

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

JULIANE CRISTINA BURGATTI

**A CONTRIBUIÇÃO DO
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
NO DESENVOLVIMENTO DA
DIMENSÃO ÉTICA DA COMPETÊNCIA
DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM**

SÃO PAULO

2012

JULIANE CRISTINA BURGATTI

**A CONTRIBUIÇÃO DO
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
NO DESENVOLVIMENTO DA DIMENSÃO ÉTICA DA
COMPETÊNCIA DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM**

Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor em Ciências.

Área de Concentração: Cuidados em Saúde

Orientadora: Prof^a Dr^a Maria Amélia de Campos Oliveira.

SÃO PAULO

2012

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Assinatura: _____

Data: ___ / ___ / ___

Catálogo na Publicação (CIP)

**Biblioteca “Wanda de Aguiar Horta”
Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo**

Burgatti, Juliane Cristina

A contribuição do estágio curricular supervisionado no desenvolvimento da dimensão ética da competência de graduados em enfermagem / Juliane Cristina Burgatti. -- São Paulo, 2012.

166 p.

Tese (Doutorado) – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

Orientadora: Prof^a Dr^a Maria Amélia de Campos Oliveira
Área de concentração: Cuidados em saúde

1. Ética profissional
2. Enfermagem – Estudo e ensino
3. Competência profissional
4. Educação I. Título.

FOLHA DE APROVAÇÃO

Juliane Cristina Burgatti

A contribuição do estágio curricular supervisionado no desenvolvimento da dimensão ética da competência de graduandos em Enfermagem.

Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor em Ciências.

Aprovado em: ----/-----/-----

Banca Examinadora:

Prof. Dr. _____ Instituição _____

Julgamento _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____ Instituição _____

Julgamento _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____ Instituição _____

Julgamento _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____ Instituição _____

Julgamento _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____ Instituição _____

Julgamento _____ Assinatura _____

AGRADECIMENTOS

A Deus, a minha imensa gratidão, pelo amor incondicional.

A minha querida família: meu filho Gabriel, meu marido Rogério e minha mãe Cleuza, que estiveram presentes, dando todo o apoio em todos os momentos da realização da tese.

Ao meu querido pai, que está presente nas orações e no coração.

A meu irmão Alexandre, a minha sobrinha e afilhada Micaela, cunhada, tias, tios, primas e primos, amigas, amigos, minha afilhada Beatriz.

A minha orientadora, Prof^ª. Dr^ª Maria Amélia Campos de Oliveira - Méia, como gosta de ser chamada, a quem admiro muito, pela preciosa e grande contribuição para minha vida pessoal e acadêmica e, em especial, por ter acreditado no meu potencial.

A Prof^ª. Dr^ª Luzmarina A. Doretto Bracialli, que foi uma mãe, pelo apoio na coleta de dados em Marília e em todos os momentos que precisei.

As Prof^{as} Dr^{as} Elma Lourdes Pavone Zoboli e Terezinha Rios, que muito gentilmente me auxiliaram na compreensão do objeto da pesquisa.

A todas as amigas, colegas e profissionais da EEUP que participaram dessa trajetória, especialmente: Val, Jaque, Cintia, Jú, Fer, Márcia, Débora.

A todos os profissionais da EEUSP que contribuíram em alguma etapa do trabalho, Socorro, Terezinha, Valéria do departamento de saúde Coletiva, Silvana, Dayse e Lúcia, da pós-graduação, e em especial, a bibliotecária Nadir A. Lopes.

A Letícia, que, com muita sabedoria, orientou-me muito nesta trajetória.

A todos os amigos, colegas e profissionais do trabalho: Dra. Claudia, Sabrina, Andréia, Marquinhos, Nevinha, Enf^ª. Elaine, Wanise, Keiko, Elisete, Enf^ª. Flávia, Enf^ª. Cecília, Cris.

A Flávia e Luciana, Prof^{as} Dr^{as} Luísa Akiko Hoga e Amélia Kimura, da EEUSP, e Prof^a. Dr^a Denise Gastaldo, e a todos os docentes com quem partilhei experiências singulares no Seminário Internacional de Doutorado em Enfermagem InPhD - em Palma d Mallorca – Espanha, em 2011.

“Temo que estejamos formando milhares de bonecos que movem as bocas e falam com a voz de ventríloquos. Especialistas em dizer o que os outros disseram, com incapacidade de dizer sua própria palavra. Daí o fracasso de nossa capacidade para escrever e para falar...” (Rubens Alves, 1986).

RESUMO

Burgatti JCB. A contribuição do estágio curricular supervisionado no desenvolvimento da dimensão ética da competência de graduandos em Enfermagem. [tese]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2012.

Estudo exploratório, de abordagem qualitativa, que objetivou analisar a repercussão do estágio curricular supervisionado (ECS) no desenvolvimento da dimensão ética da competência de graduandos em Enfermagem. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 28 estudantes, docentes e enfermeiros colaboradores de uma instituição de ensino superior pública do estado de São Paulo, no período entre outubro de 2010 e março de 2011. O material empírico resultante foi submetido à técnica de análise de discurso e resultou nas seguintes categorias empíricas: a preservação da autonomia; a responsabilidade social e o respeito nas relações intersubjetivas na produção do cuidado em saúde e no processo de ensino e aprendizagem; a terapêutica e o cuidado a partir da dimensão ética; a responsabilidade pública e a justiça social. Em relação ao desenvolvimento das atitudes e valores para atuação em saúde, a análise dos discursos resultou em outras duas categorias empíricas, que dizem respeito às ferramentas a serem utilizadas no processo de ensino e aprendizagem em ética: a reflexão crítica na e sobre a ação a partir do valor humano e as possibilidades de ações e de atitudes a partir da análise dos exemplos. Concluiu-se que o ECS é um espaço privilegiado de integração e desenvolvimento das dimensões técnica, estética, política e, em especial, ética. Na formação inicial, a formação dos valores é tão necessária quanto à aquisição de conhecimentos, pois ambos influenciam a tomada de decisão e a qualidade dessas decisões. No ensino da ética, a abrangência, a profundidade e a exploração dos valores referentes à esfera *micro*, de preservação da autonomia, responsabilidade e respeito, devem dialogar com os valores *macro* de responsabilidade pública, equidade e justiça social.

Descritores: ética, bioética, ensino de Enfermagem, competência profissional, educação baseada em competência,

ABSTRACT

Burgatti JCB. The contribution of the supervised curricular internship in the development of the ethical dimension of the professional competence of nursing graduates [dissertation]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2012.

This is an exploratory qualitative study aimed at analyzing the impact of supervised curricular internship (SCI) in the development of the ethical dimension of nursing graduates' professional competence. Semi-structured interviews were carried out with 28 students, teachers and nurses, employees of a public higher education institution in the state of Sao Paulo, from October 2010 to March 2011. The obtained empirical material was submitted to the discourse analysis technique and resulted in the following empirical categories: preservation of autonomy; social responsibility and respect in intersubjective relations in health care production and in the process of teaching and learning; therapy and care from the ethical dimension; public responsibility and social justice. Regarding the development of attitudes and values to work in health care, the discourse analysis resulted in two other empirical categories concerning the tools to be used in the teaching and learning process in ethics: a critical reflection in and on action from the viewpoint of human value and possibilities of actions and attitudes from the analysis of examples. It was concluded that the SCI is an ideal opportunity for integration and development of the technical, esthetic, political and mainly ethical dimensions. At the initial training, the formation of values is as necessary as knowledge acquisition, as they both influence decision-making and quality of those decisions. In the teaching of ethics, the scope, depth and exploration of values regarding the micro sphere of preservation of autonomy, responsibility and respect should be in close contact with the macro values of public responsibility, equity and social justice.

Key words: ethics, bioethics, nursing education, professional competence, competence-based education.

SUMÁRIO

Apresentação

1. JUSTIFICATIVA E FINALIDADE DO ESTUDO	1
2. OBJETIVOS	9
3. REFERENCIAL TEÓRICO	10
3.1. A competência profissional	10
3.2. O processo ensino e aprendizagem	22
3.3. O ensino prático em campo e o estágio curricular supervisionado	30
3.4. O processo de ensino e aprendizagem da dimensão ética	35
4. MÉTODO	41
4.1. Tipo de estudo	41
4.2. Local do estudo.....	42
4.3. Sujeitos	52
4.4. Coleta de dados.....	54
4.5. Análise dos dados.....	55
4.6. Análise de riscos e benefícios para a população estudada	55
4.7. Obrigatoriedade de tornar público os resultados	56
5. RESULTADOS	57
5.1. Caracterização dos participantes.....	57
5.2. Relatos de problemas éticos vivenciados nos estágios por docentes, enfermeiros e estudantes de Enfermagem e recursos mobilizados para o desenvolvimento da dimensão ética da competência.....	62
5.2.1. A preservação da autonomia, a confidencialidade das informações e a privacidade dos usuários nos serviços de saúde.....	65
5.2.2. A responsabilidade social e o respeito nas relações intersubjetivas na produção do cuidado em saúde e no processo ensino e aprendizagem	68

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

