

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MARCIA LUIZA PIRES DE ARAÚJO

A escolarização de crianças negras paulistas
(1920-1940)

São Paulo

2013

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

MARCIA LUIZA PIRES DE ARAÚJO

A escolarização de crianças negras paulistas
(1920-1940)

Tese de Doutorado apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Área de Concentração: História da Educação e Historiografia

Orientadora: Prof^ª Dra. Cecilia Hanna Mate

São Paulo

2013

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na Publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

371.98(81.61) Araújo, Marcia Luiza Pires de

A663e A escolarização de crianças negras paulistas (1920-1940) / Marcia Luiza Pires de Araújo ; orientação Cecilia Hanna Mate. São Paulo: s.n., 2013.

202 p. : il., grafs. tabs. mapas

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração : História da Educação e Historiografia) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

1. Negros – Educação – Aspectos sociais – São Paulo 2. História da educação – 1920-1940 – São Paulo 3. Escola Nova – História – São Paulo I. Mate, Cecilia Hanna, orient.

ARAÚJO, Marcia Luiza Pires. A escolarização de crianças negras paulistas (1920-1940). Tese de Doutorado apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Área de Concentração: História da Educação e Historiografia.

Aprovado em: 26 de abril de 2013.

Banca Examinadora

Prof^ª Dra. Cecilia Hanna Mate (Orientadora)

Instituição: Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação

Assinatura: _____

Prof^ª Dra. Circe Maria Fernandes Bittencourt

Instituição: Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação

Assinatura: _____

Prof^ª Dra. Cynthia Greive Veiga

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação

Assinatura: _____

Prof^ª Dra. Iliada Pires da Silva

Instituição: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente

Assinatura: _____

Prof^ª Dra. Maurilane de Souza Biccas

Instituição: Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação

Assinatura: _____

RESUMO

ARAÚJO, Marcia Luiza Pires. **A escolarização de crianças negras paulistas (1920-1940)**. Tese (Doutorado). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.

Apontando a necessidade de problematizar os trabalhos que tendem a generalizar (e branquear) as relações escolares da escola paulista nas primeiras décadas do século XX, e partindo da hipótese que os negros, obstante às limitações, frequentaram os grupos escolares nesse período, a tese pretendeu discutir a escolarização de crianças negras na cidade de São Paulo.

O período que compreende os anos de 1920-1940 marca as transformações das estruturas econômicas, sociais, políticas e ideológicas da cidade de São Paulo, e as discussões sobre a necessidade de democratizar a educação popular no sentido de alfabetizar as massas também se faziam presentes.

Para realizar a análise utilizamos pesquisa bibliográfica e investigação documental. Com base nos jornais da imprensa negra paulista, que tratavam das aspirações por educação e instrução profissional, nas pesquisas etnológicas realizadas pelo Departamento de Cultura da Prefeitura Municipal de São Paulo na década de 1930, nos depoimentos de famílias negras da Coleção Memória da Escravidão em Famílias Negras de São Paulo (Universidade de São Paulo) e na documentação oficial depositada em arquivos públicos estadual e municipal, foi possível considerar a presença de crianças negras nos grupos escolares da capital.

A partir dessas fontes construiu-se um perfil racial deste universo escolar, que revelou a inserção de crianças negras na ordem de, aproximadamente, 10%. A presença negra na escola paulista traz a compreensão de que os negros obtiveram oportunidades de escolarização quando da implementação da Escola Nova, especialmente pela intenção dos reformadores paulistas em “disciplinar” os diferentes grupos étnico-raciais que perfaziam o universo escolar, para enfim, propagar os valores republicanos e reformar a vida social paulista rumo à modernidade anunciada.

Palavras-chave: História da Educação – Negros – Escola Nova – Direito social e biológico – São Paulo – década de 1920 a 1940.

ABSTRACT

ARAÚJO, Marcia Luiza Pires. **The schooling of black children from São Paulo (1920-1940)**. Thesis (Doctorate). Faculty of Education. Universidade de São Paulo, São Paulo Brazil, 2013.

Pointing out the need to problematize the works that tend to generalize (and whiten) school relations of schools from São Paulo city in the early decades of the twentieth century, and assuming that blacks, despite the limitations, attended school groups during this period, the thesis intended to discuss the education of black children in São Paulo city.

The period that covers the years 1920-1940 marks the transformation of economic structures, social, political and ideological of São Paulo city, and discussions about the need to democratize education in the sense of popular alphabetize the masses were also presented.

It has used bibliographic and documentary research to conduct the analysis. Based on the journals of the black press in São Paulo, which dealt aspirations for education and professional instruction in ethnological research conducted by the Department of Culture of the municipal government of São Paulo city in the 1930s, in the testimonies of black families Collection Memory of Slavery in Black Families of São Paulo (University of São Paulo) and in the official documentation filed in state and local public records, it was possible to consider the presence of black children in school groups from São Paulo city.

From these sources it has built a racial profile of this school universe, revealed that the inclusion of black children in the order of approximately 10%. The black presence in schools from São Paulo brings the understanding that blacks had opportunities of schooling when the implementation of the New School, especially the intent of reformers from São Paulo to "discipline" the different ethnic and racial groups that accounted for the school environment, to finally spread republican values and reform of social life of São Paulo city toward modernity announced.

Keywords - History of Education - Negros - New School - Biological and Social Law - São Paulo : decades 1920 – 1940

AGRADECIMENTOS

*A Esperança não murcha, ela não cansa,
Também como ela não sucumbe a crença.
Vão-se sonhos nas asas da descrença,
Voltam sonhos nas asas da Esperança.
(Augusto dos Anjos, 1912)*

A realização deste trabalho só foi possível mediante a colaboração de muitas pessoas. Agradeço a todos que contribuíram para a sua realização.

Aos funcionários do Arquivo Público do Estado de São Paulo, do Arquivo Histórico Municipal “Washington Luis”, do Centro de Apoio à Pesquisa em História “Sérgio Buarque de Holanda” da Universidade de São Paulo, das Bibliotecas da Universidade de São Paulo, sobretudo ao Instituto de Estudos Brasileiros da USP (IEB), pelo material bibliográfico e documental gentilmente colocado à minha disposição.

Aos funcionários do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil da “Fundação Getúlio Vargas” do Rio de Janeiro, pela disposição em ajudar-me nas buscas.

Aos funcionários da Secretaria da pós-graduação da FEUSP, pela atenção e gentileza no atendimento.

Aos colegas e professores do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo, meus companheiros de estudos.

Ao professor e amigo Geraldo da Silva pelo apoio, amizade e sugestões irrecusáveis na revisão deste trabalho.

À orientadora Cecília Hanna Mate pelo paciente trabalho de dialogar comigo e compartilhar conhecimentos essenciais para a pesquisa.

Especialmente aos meus pais Hugo e Laura e à minha filha Leilla, por existirem e compartilharem dos meus sonhos.

LISTA DE TABELAS

Tabela 01. Censo Demográfico Brasileiro 2010	16
Tabela 02. População total servil, segundo os Distritos da Província de São Paulo	53
Tabela 03. População Escrava e de Cor no Estado de São Paulo.....	55
Tabela 04. População da Cidade de São Paulo segundo	57
os recenseamentos federais de 1872, 1890, 1900, 1920 e o estadual de 1934	57
Tabela 05. Nacionalidade dos avós de Grupos Específicos na cidade de São Paulo	60
Tabela 06. Município de São Paulo – Distribuição da população segundo ramo de atividade	68
Tabela 07. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	69
Tabela 08. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	69
Tabela 09. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	70
Tabela 10. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	70
Tabela 11. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	71
Tabela 12. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	72
Tabela 13. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	72
Tabela 14. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	73
Tabela 15. Município de São Paulo - Distribuição da população segundo ramo de atividade	73

Tabela 16. População da Cidade de São Paulo segundo os recenseamentos federais de 1872, 1890, 1900, 1920 e o estadual de 1934.	77
Tabela 17. Histórico da imprensa negra paulista em três períodos	98
Tabela 18. Histórico da imprensa negra paulista.....	99
Tabela 19. Histórico da imprensa negra paulista.....	99
Tabela 20. Histórico da imprensa negra paulista.....	102
Tabela 21. Histórico da imprensa negra paulista.....	103
Tabela 22. Distribuição das crianças dos Grupos Escolares segundo a cor	138
Tabela 23. Distribuição das crianças dos Grupos Escolares segundo a cor	142
Tabela 24. Resumo dos dados da Coleção Memórias da Escravidão.....	180
Tabela 25. Resumo dos dados de escolaridade em Famílias Negras de São Paulo.....	182

SUMÁRIO

CONSIDERAÇÕES INICIAIS	12
I. ESTUDOS SOBRE NEGRO E EDUCAÇÃO	36
1.1. Negro e educação: o estado da arte.....	44
II - GRUPOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO NO LIMAR DO SÉCULO XX	50
2.1. Evolução da economia e da população paulista e paulistana	50
2.2. Os negros na cidade: a luta pela expansão de direitos.....	63
2.3. Escolarização de negros em São Paulo: entre pareceres e reformas	77
III – “NÓS OS MODERNOS”: A IMPRENSA NEGRA PAULISTANA E AS DISCUSSÕES SOBRE EDUCAÇÃO	93
3.1. Organizações e jornais da população negra.....	94
3.2. O discurso educativo dos jornais da imprensa negra.....	103
3.2.1. O Alfinete – dedicado aos homens de cor (1918)	103
3.2.2. A Sentinela (1920).....	106
3.2.3. O Kosmos (1922)	106
3.2.4. O Clarim / O Clarim da Alvorada (1924).....	107
3.2.5. Elite (1924).....	111
3.2.6. Auriverde (1928)	113
3.2.7. O Progresso (1928).....	115
3.2.8. A Chibata.....	116
3.2.9. A Voz da Raça.....	116
3.2.10. Tribuna Negra (1935)	126

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

