

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**JOSÉ MARCELO BIAGIONI BARONI**

**Acesso ao Ensino Superior público: realidade e alternativas**

**São Paulo  
2010**

**JOSÉ MARCELO BIAGIONI BARONI**

**Acesso ao Ensino Superior público: realidade e alternativas**

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo como requisito parcial para a obtenção do título de Doutor em Educação.

Área de Concentração: Estado, Sociedade e Educação.

Orientador: Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela de Oliveira.

**São Paulo**

**2010**

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Catálogo na Publicação  
Serviço de Biblioteca e Documentação  
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

- 
- 378 Baroni, José Marcelo Biagioni  
B266a Acesso ao Ensino Superior público: realidade e alternativas / José Marcelo Biagioni Baroni; orientação Romualdo Luiz Portela de Oliveira. São Paulo: s.n., 2010.
- 175 p.; graf. ; tabs. ;
- Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração: Estado, Sociedade e Educação) - - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.
1. Acesso ao Ensino Superior 2. Universidade de São Paulo  
3. Alternativas 4. Vestibular I. Oliveira, Romualdo Luiz Portela de, orient.
-

## FOLHA DE APROVAÇÃO

José Marcelo Biagioni Baroni

Acesso ao Ensino Superior público: realidade e alternativas

Tese apresentada à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo como requisito parcial para a obtenção do título de Doutor em Educação.

Área de Concentração: Estado, Sociedade e Educação.

Aprovado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Banca Examinadora

Prof. Dr. \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

## **AGRADECIMENTOS**

Aos meus pais, sempre presentes com seu apoio, ensinando-me o valor do afeto, do respeito e da compreensão.

Aos meus irmãos, amigos de todas as horas.

Aos queridos sobrinhos, que enchem os olhos e o espírito.

Aos amigos que, ao longo de todos esses anos, têm mostrando seu apreço, com sua inspiração, alegria e conforto.

A todos os colegas e professores da Universidade de São Paulo, que ensinam, desde sempre, o valor da ciência e do humanismo.

Aos muitos que lutam todo o tempo por uma escola pública melhor para todos.

Aos colegas da pós-graduação, em especial ao pessoal do Cepppe e do grupo de Direito à Educação.

Ao professor Romualdo, grande mestre e amigo, que sabe dosar como poucos o apoio e a cobrança, a liberdade e a necessidade, meus sinceros agradecimentos.

## RESUMO

BARONI, J.M.B. **Acesso ao Ensino Superior público: realidade e alternativas.** Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

No Brasil, é indispensável que o debate sobre o acesso ao Ensino Superior público considere a questão da equidade. No presente, as modalidades de seleção têm proporcionado claras vantagens aos setores de maior poder aquisitivo, na medida em que o status socioeconômico dos candidatos influencia de maneira determinante as possibilidades de aprovação nos concursos vestibulares. Procuramos, em primeiro lugar, discutir a ideia de justiça a partir dos escritos de John Rawls e outros para, a seguir, mediante pesquisa empírica, estabelecer o atual quadro de desigualdade nos ingressos no nível Superior. O foco principal é a seleção de alunos à Universidade de São Paulo, e para seu estudo, utilizamos, prioritariamente, os questionários respondidos pelos candidatos que prestam a Fuvest. Em seguida, avaliamos as principais alternativas que se colocam para a redução da desigualdade no acesso, verificando seu alcance e suas limitações, analisando se outras formas de seleção são possíveis e devem ser consideradas. Nesse sentido, sugerimos que se busque a diversificação dos modelos de seleção, de modo a ampliar as possibilidades de descoberta de jovens competentes e talentosos que, pela atual fórmula do vestibular, acabam, em grande parte, sendo impedidos de desenvolver plenamente suas capacidades, ficando alienados da disputa por vagas no Ensino Superior público.

Palavras-chave: Acesso ao Ensino Superior. Universidade de São Paulo. Alternativas.

## ABSTRACT

BARONI, J.M.B. **Access to public Higher Education: reality and alternatives.** Thesis – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

In Brazil, it's quite necessary that the discussion about access to public Higher Education considers the question of equity. Currently, selection methods provide great advantages for high income families, since applicants socioeconomic status strongly induces the probability of success on vestibular tests. At first, we try to discuss the idea of justice from the writings of John Rawls and others, and, after that, to establish, by empirical research, the situation of inequality on higher level admissions. The text focus mainly on access to Universidade de São Paulo and, for this study, we rather use questionnaires made by Fuvest applicants. Then, we evaluate several alternatives to reduce inequality of access, checking their range and limitations, analysing if other forms of selection are possible and must be taken into consideration. Therefore, we recommend the effort for diversification of forms of selection, to enlarge the chances for finding qualified and talented people that, with no regard for their capacities, remain undercover with vestibular tests, and frequently don't take part on the competition for admission on public Higher Education.

Keywords: Access to Higher Education. Universidade de São Paulo. Alternatives.

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABEP	Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa
ACT	American College Testing Program
ANDIFES	Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior
CEFET	Centro Federal de Educação Tecnológica
CNPQ	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
ECA	Escola de Comunicações e Artes
EDUCAFRO	Educação e Cidadania de Afrodescendentes e Carentes
EMBRAER	Empresa Brasileira de Aeronáutica S.A.
ENADE	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
ENC	Exame Nacional de Cursos
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
FFLCH	Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
FAIRTEST	The National Center for Fair and Open Testing
FAPESP	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FIA	Fundação Instituto de Administração
FUVEST	Fundação Universitária para o Vestibular
GPA	Grade Point Average
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IF	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
IME	Instituto de Matemática e Estatística
INCLUSP	Programa de Inclusão Social da USP
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IPEA	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
ISMART	Instituto Social Maria Telles
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC	Ministério da Educação
MSU	Movimento dos Sem Universidade
NAEG	Núcleo de Apoio aos Estudos de Graduação
NEV	Núcleo de Estudos da Violência
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development



ONG	Organização Não Governamental
PAAIS	Programa de Ação Afirmativa e Inclusão Social
PAS	Programa de Avaliação Seriada
PASUSP	Programa de Avaliação Seriada da Universidade de São Paulo.
PNAD	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PROUNI	Programa Universidade para Todos
PUC	Pontifícia Universidade Católica
REUNI	Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
SAEB	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica
SAEM	Sistema de Avaliação do Ensino Médio
SAT	Scholastic Assessment Test
SEMESP	Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo
UENF	Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
UERJ	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
UFABC	Universidade Federal do ABC
UFAL	Universidade Federal de Alagoas
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFSCAR	Universidade Federal de São Carlos
ULBRA	Universidade Luterana do Brasil
UNB	Universidade de Brasília
UNEB	Universidade do Estado da Bahia
UNESA	Universidade Estácio de Sá
UNINOVE	Universidade Nove de Julho
UNIP	Universidade Paulista
UNIPAC	Universidade Presidente Antonio Carlos
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNESP	Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo
USP	Universidade de São Paulo
VUNESP	Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>01</b>
<b>1 O ENSINO SUPERIOR: PRINCIPAIS NÚMEROS</b> .....	<b>07</b>
1.1 O ProUni.....	28
<b>2 O VESTIBULAR</b> .....	<b>31</b>
2.1 Hierarquização de Carreiras e Pré-Seleção.....	49
<b>3 O VESTIBULAR DA FUVEST</b> .....	<b>58</b>
3.1 Dados Gerais.....	59
3.2 Questionário por Carreiras.....	70
3.3 O Inclusp.....	75
3.4 Desempenho Diferenciado.....	83
<b>4 ALTERNATIVAS</b> .....	<b>90</b>
4.1 Isenção de Taxa.....	91
4.2 Cursinhos Populares.....	94
4.3 O ENEM.....	97
4.4 Avaliação Seriada.....	103
4.5 Reserva de Vagas: Cotas Sociais e Bonificação.....	107
4.6 Reserva de Vagas: Cotas Raciais.....	114
4.7 Seleção de Alunos na Educação Básica.....	122
<b>5 PROGRAMA ALTERNATIVO DE SELEÇÃO DE ALUNOS</b> .....	<b>131</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>141</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>145</b>

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

