

Elaine Quedas de Assis

**Avaliação de quatro aplicações do Teste do Progresso
em curso de graduação de Odontologia da
Universidade Cidade de São Paulo**

Tese apresentada a Faculdade de Medicina da
Universidade de São Paulo para obtenção do
título de Doutor em Ciências

Programa de Ciências Médicas

Área de concentração: Educação e Saúde

Orientadora: Profa. Dra. Isabela Judith Martins
Benseñor

São Paulo

2010

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Preparada pela Biblioteca da
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

©reprodução autorizada pelo autor

Assis, Elaine Quedas de

Avaliação de quatro aplicações do Teste do Progresso em curso de graduação de Odontologia da Universidade Cidade de São Paulo / Elaine Quedas de Assis. -- São Paulo, 2010.

Tese(doutorado)--Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
Programa de Ciências Médicas. Área de concentração: Educação e Saúde.
Orientadora: Isabela Judith Martins Benseñor.

Descritores: 1.Teste de progresso 2.Teste longitudinal 3.Avaliação 4.Ensino
5.Educação em odontologia

USP/FM/DBD-296/10

DEDICATÓRIA

À estas pessoas maravilhosas além de dedicar agradeço imensamente,

Aos meus pais, Eddie de Assis e Deolinda Quedas de Assis, por todos os valores que me transmitiram, grandes responsáveis pela minha educação, por todo apoio que me deram e continuam a dar, pelo amor que me encoraja e por acreditarem sempre no meu sucesso;

Ao meu marido William Boger, pela compreensão, confiança, força, paciência, companheirismo, e pelo imenso amor, que nunca deixou de me amparar e incentivar a buscar galgar os degraus, confiante que sua mão esteve e estará sempre com a minha;

Aos meus filhos Matheus Boger e Mariana Boger, pelas cobranças inocentes que me enfraqueciam e, ao mesmo tempo me fortaleciam, pela compreensão nos momentos ausentes e pelo enorme carinho que acalmava meu coração, que tanta luz trazem para minha vida, um amor especial! Vocês são a lição mais profunda de amor!!!!!!!!!!

**Obrigada por fazerem parte da minha vida e por acreditarem em meus
SONHOS...**

AGRADECIMENTOS

Na vida nada conquistamos sozinhos. Sempre temos o apoio de outras pessoas para alcançarmos nossos sonhos. Espero neste momento poder agradecer a todos que de alguma forma contribuíram para a realização deste sonho que hoje se torna realidade.

À minha orientadora, Prof.^a Dr.^a Isabela J.M. Benseñor, por confiar em mim, por cobrar nos momentos em que mais precisava, por ter me ajudado com suas preciosas e incisivas pontuações, por sua dedicação, empenho, paciência, profissionalismo, competência e principalmente por sua orientação;

À minha co-orientadora Prof.^a Dr.^a Mônica Andrade Lotufo, por acreditar em mim e me incentivar todos os dias para que esta tese fosse realizada, por ser exemplo profissional e mostrar os caminhos da pesquisa. Mais que tudo, agradeço por sua amizade, carinho, incentivo nestes mais de 15 anos em que trabalhamos juntas;

À Prof.^a Dr.^a Eliane Rey Rocha Tomic, fonte de inspiração e suporte para o desenvolvimento desta pesquisa;

À Universidade Cidade de São Paulo, por meio de seus representantes, Chanceler Prof. Paulo Naddeo, Reitor Prof. Rubens Lopes da Cruz, Pró-reitora Acadêmica Prof.^a Dr.^a Ester Regina Vitalle, Pró-reitora Adjunta de Ensino Prof.^a Dr.^a Denise Aparecida Campos e Diretor do curso de Odontologia Prof. Dr. Claudio Fróes de Freitas, que apoiaram e suportaram a realização deste estudo. Com carinho especial à Prof.^a Dr.^a Denise, que tem mostrado novos caminhos para meu estudo na área da educação;

À Prof.^a Dr.^a Dalva Cruz Laganá, que possibilitou o início deste projeto, enquanto diretora do curso de odontologia da UNICID, e que sempre me incentivou e torceu por meu sucesso, com todo seu carinho e amor;

Aos professores do curso de Odontologia da Universidade de São Paulo que com muito boa vontade colaboraram na realização de todos os testes;

Aos alunos do curso de Odontologia por sua dedicação, compreensão e principalmente pelo compromisso durante a realização dos testes;

À secretária Suelen Rosa Ferreira Betanzo, pela amizade, carinho e apoio à realização dos testes;

Aos meus amigos da disciplina de Odontopediatria da UNICID Prof.^a Dr.^a Climene Valentim, Prof.^a Dr.^a Flávia Ribeiro de Carvalho Fernandes, Prof. Gerson Lopes e Prof.^a Ana Claudia Ribas Cabral, pelo apoio e compreensão;

Aos meus amigos da disciplina de Odontopediatria da UnG Prof.^a Dr.^a Márcia Moreira, Prof. Márcio Ostuni Franzese e Prof.^a Andressa Veruska Robes pelo incentivo, companheirismo, apoio, compreensão e os mais de vinte anos de amizade;

Aos meus amigos e parceiros de consultório Ana Carolina Laganá, Ricardo Fonoff, André Abrão, Mara Valentim e Fabiana Saraiva pelo incentivo, apoio, carinho e compreensão pela minha ausência;

Às minhas secretárias do consultório Fabiana Pereira e Letícia Passatempo e do lar Maria Neide de Jesus, sem elas não seria possível a realização do doutorado e nem desta tese;

À minha amiga Ana Estela Haddad, pelo incentivo, companheirismo, oportunidades e anos de amizade;

Ao meu irmão Ricardo, minhas sobrinhas Jéssica e Beatriz e minha cunhada Iara, pelo apoio, carinho, amor e compreensão, que aumentava minha auto-estima;

A todos meus familiares e parentes, pelo apoio moral, por me estimularem e entenderem minha ausência nos momentos festivos;

Aos meus mestres, que em cada etapa da minha trajetória ensinaram-me através das palavras e do exemplo que a busca do conhecimento deve ser contínua;

Por fim, e não menos importante, sou grata a Deus por me amparar nos momentos difíceis, mostrar os caminhos nas horas incertas e me suprir em todas as minhas necessidades;

Muitíssimo obrigada!!!

São Paulo, junho de 2010.

Esta tese está de acordo com as seguintes normas, em vigor no momento desta publicação:

Referências: adaptado de *International Committee of Medical Journals Editors* (Vancouver).

Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina. Serviço de Biblioteca e Documentação. *Guia de apresentação de dissertações, teses e monografias*. Elaborado por Anneliese Carneiro da Cunha, Maria Julia de A. L. Freddi, Maria F. Crestana, Marinalva de Souza Aragão, Suely Campos Cardoso, Valéria Vilhena. 2a ed. São Paulo: Serviço de Biblioteca e Documentação; 2005.

Abreviaturas dos títulos dos periódicos de acordo com *List of Journals Indexed in Index Medicus*.

SUMÁRIO

Lista de tabelas

Lista de gráficos

RESUMO

SUMMARY

	PÁGINA
1. INTRODUÇÃO	1
2. OBJETIVOS	7
2.1. Objetivo Principal	7
2.2. Objetivos Secundários	7
3. REVISÃO DA LITERATURA	8
3.1. O ensino na Universidade	14
3.2. O ensino na Odontologia	23
3.3. Avaliação e Ensino	36
3.4. Formas de Avaliação	40
3.5. Métodos longitudinais de avaliação	42
3.6. Sobre a Saúde Coletiva	51
4. MÉTODOS	56
4.1. Análise Estatística	64
5. RESULTADOS	65
5.1. Frequência dos alunos ao teste	65
5.2. Resultados com relação aos Conhecimentos Gerais	67

5.3. Resultados com relação às Disciplinas Básicas	72
5.4. Resultados por Disciplina avaliada no Teste do Progresso	75
5.4.1. Anatomia	75
5.4.2. Biologia	79
5.4.3. Bioquímica	79
5.4.4. Fisiologia	81
5.4.5. Histologia e Embriologia	83
5.4.6. Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	85
5.4.7. Materiais Dentários	87
5.4.8. Ciências da Conduta	89
5.4.9. Metodologia Científica	91
5.4.10. Dentística Operatória	93
5.4.11. Escultura Dental	95
5.4.12. Patologia Bucal	97
5.4.13. Periodontia	99
5.4.14. Prótese Total	101
5.4.15. Semiologia	103
5.4.16. Imagenologia e Radiologia	105
5.4.18. Cirurgia e Traumatologia	109
4.19. Dentística Restauradora	111
5.4.20. Endodontia	113
5.4.21. Farmacologia	115
5.4.22. Oclusão e ATM (Articulação Têmporo Mandibular)	117
5.4.23. Odontopediatria I	119
5.4.24. Prótese Fixa	121
5.4.25. Terapêutica	123
5.4.26. Odontologia Social	125
5.4.27. Clínica Integrada Infantil	127
5.4.28. Clínica Integrada Multidisciplinar do Adulto	129
5.4.29. Implantodontia	131
5.4.30. Ortodontia	133

5.4.31. Prótese Parcial Removível	137
5.5. Resultados do Grau de Dificuldade e Índice de Discriminação, com relação aos Conhecimentos Gerais, às Disciplinas Básicas e às outras disciplinas do curso, individualmente	144
5.6. Resultados com relação à Disciplina de Saúde Coletiva	164
6. DISCUSSÃO	169
6.1. Aplicação do teste	170
6.2. Formato	171
6.3. Comparecimento aos testes	177
6.4. Divulgação dos resultados	179
6.5. Resultados - Conhecimentos Gerais e Disciplinas Básicas	181
6.6. Resultados – Saúde Coletiva	185
6.7. Qualidade das Questões	188
6.8. Dificuldade de implantação do Teste do Progresso na UNICID	191
6.9. Vantagens do Teste do Progresso	193
6.10. Desvantagens do Teste do Progresso	194
7. CONCLUSÕES	197
8. ANEXOS	198
9. REFERÊNCIAS	208

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

