

MÔNICA DE FÁTIMA LOUREIRO-ALVES

***CONHECENDO UM CAMPO DE ESTUDO:
ASPECTOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO
COGNITIVA E SOCIAL DA CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO***

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
2010**

MÔNICA DE FÁTIMA LOUREIRO-ALVES

***CONHECENDO UM CAMPO DE ESTUDO:
ASPECTOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO
COGNITIVA E SOCIAL DA CIÊNCIA DA
INFORMAÇÃO***

Tese de doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, da Escola de Comunicações e Artes, da Universidade de São Paulo, para a obtenção do título de Doutor.

Orientador: Profa. Dra. Nair Yumiko Kobashi.

Área de Concentração: Cultura e Informação.

Linha de Pesquisa: Organização da Informação e do Conhecimento.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
2010

AUTORIZAÇÃO PARA REPRODUÇÃO

Autorizo a divulgação do texto completo em bases de dados especializadas.

Autorizo a reprodução total ou parcial, por processos fotocopiadores, exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que citada a fonte.

Mônica de Fátima Loureiro-Alves

TERMO DE APROVAÇÃO

Título da Tese: Conhecendo um campo de estudo: aspectos da institucionalização cognitiva e social da Ciência da Informação.

Nome do autor: Mônica de Fátima Loureiro-Alves

Presidente da Banca: Profa. Dra. Nair Yumiko Kobashi _____

Banca Examinadora:

Instituição: _____

Assinatura: _____

Instituição: _____

Assinatura: _____

Instituição: _____

Assinatura: _____

Instituição: _____

Assinatura: _____

Aprovada em: ___/___/2010.

*Para Deus, meu pai.
Para Robson de Paula Alves, por todo o incentivo e apoio.*

AGRADECIMENTOS

À Profa. Dra. Nair Yumiko Kobashi pela orientação brilhante e carinhosa e pela paciência infinita comigo.

À Priscila Nozaki, pela ajuda na atualização dos dados referentes a USP e pela orientação em relação ao uso do *software* bibliométrico *Dataview*.

Ao amigo Marivalde Moacir Francelin pelo incentivo, pelas discussões, sugestões e companheirismo.

Ao Robson, pelas leituras atentas e discussões e pelo apoio incondicional, também por sua compreensão e afeto.

A D. Dirce, pelo grande apoio, energia positiva e interesse no meu sucesso.

À Capes, pela bolsa de estudo, que possibilitou a realização desta pesquisa.

RESUMO

LOUREIRO-ALVES, Mônica de Fátima. **Conhecendo um campo de estudo**: aspectos da institucionalização cognitiva e social da Ciência da Informação. 240 f. 2010. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

A criação dos programas de pós-graduação em Ciência da Informação (CI), no Brasil, há aproximadamente 30 anos, deu início à institucionalização da pesquisa na área. Pode-se afirmar, no entanto, que pouco se conhece o que se pesquisa no país, na medida que os estudos realizados até o momento, exploraram aspectos específicos, proporcionando, desse modo, uma visão apenas parcial da área. A partir dessa constatação, procurou-se, com o presente estudo, investigar de forma extensiva, os aspectos relacionados à institucionalização da CI, sob o ponto de vista cognitivo e social. A institucionalização cognitiva refere-se às temáticas e métodos de pesquisa adotados pelos pesquisadores e, a segunda, a institucionalização social, procura identificar os cursos existentes, os periódicos editados pela área, os eventos realizados e o número de cadeiras de docência e de pesquisa existentes nas universidades, entre outros. O estudo sobre os aspectos cognitivos teve como fontes de dados a Base de Dados de Dissertações e Teses em Ciência da Informação, produzida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), da qual foram extraídos os dados sobre as teses produzidas de 1985 a 2007. Os dados sobre a institucionalização social foram obtidos nos portais de cada programa de CI do país e Portal da CAPES. O estudo apresenta características quantitativas e qualitativas, fundamentadas em procedimentos metodológicos e instrumentos propostos pela Bibliometria contemporânea. Os resultados foram organizados em categorias referentes aos domínios de conhecimento da área. As cinco temáticas com maior ocorrência, no período estudado, foram: Tecnologias de Informação e Comunicação, Organização da Informação, Estudo de Usuários e, Serviços de Referência e Informação. Quanto aos métodos de pesquisa utilizados, o de maior ocorrência foi Estudo de Caso. Observou-se, do ponto de vista da institucionalização social, ser reduzido o número de periódicos ligados aos programas de pós-graduação da área, fragmentadas e dispersas as fontes de informação da área (bases de dados), fato agravado pela inconsistência das informações registradas. Não há, também, repositórios sobre os eventos científicos de Ciência da Informação. Os resultados mostram que a área apresenta aspectos positivos e outros que merecem maior atenção, tanto do ponto de vista da institucionalização cognitiva quanto social. A ausência de fontes de informação exaustivas e consistentes, dotadas de mecanismos que permitam exploração bibliométrica, tornam particularmente árduas as pesquisas de institucionalização do campo da Ciência da Informação. Espera-se que os resultados desta pesquisa despertem inquietações e incentivem o desenvolvimento de novos estudos que contribuam para consolidar os indicadores sobre a institucionalização da CI.

Palavras-Chave: Institucionalização Cognitiva; Institucionalização Social; Ciência da Informação – Brasil.

RESUMEN

LOUREIRO-ALVES, Mónica de Fátima. **Conociendo un campo de estudio**: aspectos de la institucionalización cognitiva y social de las Ciencias de la Información. 240 f. 2010. Tesis (Doctorado en Ciencias de la Información) – Escuela de Comunicación y Artes de la Universidad de San Pablo, San Pablo, 2010.

La creación de los programas de posgrado en Ciencias de la Información (CI), en Brasil, hace aproximadamente 30 años, dio inicio a la institucionalización de la investigación en el área. Se puede afirmar, no obstante, que poco se conoce de lo que se investiga en el país, en la medida en que los estudios realizados hasta el momento, exploran aspectos específicos, proporcionando, de este modo, una visión parcial del área. A partir de esta constatación, se buscó con el presente estudio, investigar de forma extensiva los aspectos relacionados a la institucionalización de las CI, bajo el punto de vista cognitivo y social. La institucionalización cognitiva se refiere a las temáticas y métodos de investigación adoptados por los investigadores y, la segunda, la institucionalización social, busca identificar los cursos existentes, los periódicos editados por el área, los eventos realizados y el número de materias de docencia y de investigación existentes en las universidades, entre otros. El estudio sobre los aspectos cognitivos tuvo como fuentes de datos la Base de Datos de Disertaciones y Tesis en Ciencias de la Información, producida por la Coordinación de Perfeccionamiento de la Educación Superior (CAPES), de la cual fueron extraídos los datos sobre tesis producidas de 1985 a 2007. Los datos sobre la institucionalización social fueron obtenidos en los portales de cada programa de Ciencias de la Información del país y Portal de CAPES. El estudio presenta características cuantitativas y cualitativas, fundamentadas en procedimientos metodológicos e instrumentos propuestos por la Bibliometría contemporánea. Los resultados fueron organizados en categorías referentes a los dominios de conocimiento del área. Las cinco temáticas con mayor ocurrencia en el período estudiado fueron: Tecnologías de Información y Comunicación, Organización de la Información, Estudio de Usuarios y, Servicios de Referencia e Información. En cuanto a los métodos de investigación utilizados, el de mayor ocurrencia fue el Estudio de Caso. Se observó, desde el punto de vista de la institucionalización social, que es reducido el número de periódicos ligados a los programas de posgraduación del área, fragmentadas y dispersas las fuentes de información del área (base de datos), hecho agravado por la inconsistencia de las observaciones registradas. No hay, tampoco, repositorios sobre eventos científicos de Ciencias de la Información. Los resultados muestran que el área presenta aspectos positivos y otros que merecen mayor atención, tanto desde el punto de vista de la institucionalización cognitiva como social. La ausencia de fuentes de información exhaustivas y consistentes, dotadas de mecanismos que permitan la exploración bibliométrica vuelven particularmente más árdidas las investigaciones de campo en Ciencias de la Información. Se espera que los resultados de esta investigación despierten inquietudes e incentiven el desarrollo de nuevos estudios que contribuyan a consolidar los indicadores sobre la institucionalización de las CI.

Palabras Clave: Institucionalización Cognitiva; Institucionalización Social; Ciencias de la Información – Brasil.

ABSTRACT

LOUREIRO-ALVES, Mônica de Fátima. **Knowing a field of study**: cognitive and social aspects of institutionalization of Information Science. 240 f. 2010. PhD These (Information Science) – Arts and Communication School, University of São Paulo, São Paulo, 2010.

The creation of Information Science (IS) programs in Brazil, around 30 years ago, started the institutionalization of research in the area. It can be argued, however, that little is known about what really has been researched in the country, once the realized studies have explored specific aspects, providing, thereby, just a partial view of the area. This study aims to broadly investigate aspects related to the IS institutionalization in Brazil, from the cognitive and social point of view. The cognitive institutionalization refers to the themes and research methods adopted by researchers and, second, the social institutionalization seeks to identify existing courses, the periodicals published throughout the area, the events held and the number of the existing teaching and research positions in universities, among others. The data of this study consist of theses produced from 1985 to 2007, extracted from Dissertations and Theses on Information Science Data Base, produced by CAPES (Brazilian Governmental Academic Organization). Data on the social institutionalization were obtained from websites of every Brazilian IS programs and from CAPES website. The study presents quantitative and qualitative characteristics, based on methodological procedures and tools proposed by the contemporary Bibliometrics. The results were organized into categories concerning the knowledge dominium of the area. The five themes with greater occurrence in the studied period were: Information Technology and Communication, Information Organization, Study of Users and Reference and Information Services. About the research methods identified in the *corpus*, the greater occurrence was on the Case Study. It was observed, from the point of view of social institutionalization, the reduced number of academic periodicals related to the IS area, fragmented and scattered information sources (databases), a condition aggravated by the inconsistency of the recorded information. There are no IS scientific events data repositories either. The results show that the area has positive aspects and others that deserve more attention, both in terms of cognitive and social institutionalization. The lack of comprehensive and consistent sources of information, with bibliometric exploration resources, became particularly arduous the research of institutionalization of the field of Information Science. It is expected that the results of this research arouse concerns and encourage the development of new studies that help to consolidate indicators on the institutionalization of IS.

Keywords: Cognitive Institutionalization; Social Institutionalization; Information Science – Brazil.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	19
INTRODUÇÃO	21
CAPÍTULO 1. A ciência e a Universidade	35
1.1 – A busca pelo método científico.....	38
1.2 – Os estudos sociais da ciência.....	42
CAPÍTULO 2. Institucionalização: parâmetro de análise do desenvolvimento científico	48
2.1 – Institucionalização cognitiva.....	50
2.2 – A institucionalização social.....	52
2.3 – Diferenças entre especialidade e área de pesquisa.....	53
2.4 – Graus de institucionalização cognitiva e social de especialidades.....	54
CAPÍTULO 3. A estrutura da Ciência da Informação	57
3.1 – Estudos de estruturação do campo.....	59
3.2 – Os mapas da Ciência da Informação de Zins	64
3.3 – As tendências de pesquisa internacionais em Ciência da Informação.....	72
CAPÍTULO 4. A Ciência da Informação no Brasil: retrospectiva histórica da pesquisa na área	88
4.1 – Criação dos Programas de Pós-Graduação no mundo e no Brasil.....	88
4.2 – A pesquisa em Ciência da Informação.....	95
CAPÍTULO 5. Estrutura da Ciência da Informação no Brasil	100
5.1 – Opções metodológicas.....	100
5.2 – <i>Corpus</i> da pesquisa.....	102
5.3 – Padronização das palavras-chave.....	110
5.4 – Metodologias de pesquisa das teses de CI.....	111

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

