

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

ALEXANDRE FAVERO BULGARELLI

**Construindo sentidos sobre saúde bucal com idosos cadastrados em um Núcleo
de Saúde da Família na cidade de Ribeirão Preto/SP.**

Ribeirão Preto
2010

ALEXANDRE FAVERO BULGARELLI

Construindo sentidos sobre saúde bucal com idosos cadastrados em um Núcleo de Saúde da Família na cidade de Ribeirão Preto/SP.

Tese apresentada à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo para obtenção do Título de Doutor em Ciências, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública.

Linha de Pesquisa: Práticas, Saberes e Políticas de Saúde.

Orientador: Prof^a. Dr^a. Ione Carvalho Pinto

**Ribeirão Preto
2010**

Autorizo reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

FICHA CATALOGRÁFICA

Bulgarelli, Alexandre Fávero

Construindo sentidos sobre saúde bucal com idosos cadastrados em um Núcleo de Saúde da Família na cidade de Ribeirão Preto/SP.

232 p. : il. ; 30cm

Tese de Doutorado, apresentada à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP – Área de concentração: Enfermagem em Saúde Pública.

Orientador: Pinto, Ione Carvalho

1. Saúde bucal 2. Saúde do idoso 3. Atenção Primária à Saúde 4. Construcionismo Social

FOLHA DE APROVAÇÃO

BULGARELLI, Alexandre Fávero

Construindo sentidos sobre saúde bucal com idosos cadastrados em um Núcleo de Saúde da Família na cidade de Ribeirão Preto/SP.

Tese apresentada à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor em Ciências, programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública.

Aprovado em: / / 2010

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura _____

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a Profª Drª Neide Fávero.

Acredito que de alguma maneira ela sempre esteve ao meu lado durante todos os momentos de realização deste trabalho. Sua presença sempre foi real e quase concreta nesta caminhada, porque tive a estranha sensação e a esperança vazia de talvez encontrá-la andando pelos corredores da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Tia Neide, obrigado por ter feito sentido em nossas vidas. Obrigado por sua interseção e pelo exemplo de dedicação, carinho, amor e serenidade ao lutar pela vida!

AGRADECIMENTOS

À Deus, cuidador dos meus passos.

À minha mãe Elsa, ao meu pai Bruno e à minha irmã Andréa pelo companheirismo, preocupação, estímulo, carinho familiar e cuidado.

À Patrícia, mulher da minha vida. Um presente de Deus, que esteve, como sempre, ao meu lado, dedicando-se, disponibilizando-se e construindo comigo sentidos pra minha vida.

À minha orientadora e amiga, Professora Doutora Ione Carvalho Pinto, uma pessoa especial no meu “caminhar acadêmico”. O carinho, o estímulo, a alegria, o profissionalismo e a confiança com que se dedicou a este trabalho me fez crescer profissionalmente marcando minha caminhada para sempre.

À Professora Doutora Carla Guanães por sua ajuda, estímulo, ensinamentos e por também acreditar que este era um trabalho interdisciplinar que daria certo.

À Professora Doutora Soraya Fernandes Mestriner, um exemplo de carinho, dedicação, profissionalismo e entusiasmo com a Saúde Bucal Coletiva em seu sentido mais amplo.

Ao meu grande amigo Renato Cássio Roperto, Professor Doutor na *Faculty of Dentistry* da *University of Manitoba*, que mesmo bem distante, foi fundamental em alguns momentos no decorrer deste trabalho, sempre me animando, estimulando e ajudando.

À Professora Doutora Amábile Rodrigues Xavier Manço, que ensinou meus primeiros passos acadêmicos.

Ao Professor Doutor Wilson Mestriner Júnior pela preocupação, confiança e estímulo, e, por ser um dos interlocutores com quem dividi minhas incertezas durante a construção deste trabalho.

À Professora Doutora Rosalina Carvalho da Silva pela contribuição, desde o início, com a discussão, qualificação e avaliação deste trabalho.

As Professoras Doutoras Sueli Marques e Rosalina Aparecida Partezan Rodrigues pelo valioso conhecimento em Gerontologia que me foram fundamentais para a construção deste trabalho.

Às Professoras Doutoras Maria José Bistafa e Silvana Martins Mishima pelas valiosas discussões de grupo, e por me apresentaram os importantes aspectos da Atenção Primária à Saúde, fundamentais para a construção do “meu discurso” expresso neste trabalho.

Aos membros do grupo NUPESCO pelo conhecimento que construímos juntos durante as reuniões do grupo das quais participei.

Às Professoras Doutoras Laura Vilela e Souza, Clarissa Mendonça Corradi-Webster, e Adriana Cristina Ferreira Caldana pela valiosa contribuição nas nossas calorosas discussões e incertezas no grupo de estudos em Construcionismo Social da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto.

À Professora Doutora Ana Maria de Almeida pelo carinho e estímulo em diversos momentos de minha caminhada dentro do programa de Pós-Graduação na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

Aos funcionários do Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública, pela atenção e disponibilidade em todos os momentos durante nossa agradável convivência.

Aos docentes e funcionários da área da Odontologia Preventiva e Social da Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, pela atenção e carinho.

Aos funcionários do Núcleo de Saúde da Família III pela organização, amor e dedicação ao trabalho, e pela convivência agradável que tivemos.

Aos meus amigos, os verdadeiros e de sempre.

À Pró-Reitoria de Pós-Graduação pela valiosa contribuição para a divulgação deste trabalho em eventos científicos internacionais.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão da bolsa de estudos para realização da pesquisa.

E um especial agradecimento aos idosos com que trabalhei durante esta empreitada. Estas pessoas merecem um agradecimento especial pois contribuíram de livre vontade, com suas experiências de vida, compreendendo a necessidade e a importância nos estudos científicos sobre saúde bucal em nível coletivo. Agradeço com os dizeres de William Shakespeare: “...a melhor sala de aula do mundo está aos pés de uma pessoa mais velha...”

Obrigado a todos!

Enjoy the ride

With the moon light to guide you, feel the joy of being alive.
The day that you stop running... Is it the day that you arrive?
And that night that you got locked in... Was the time to decide?
Stop chasing shadows, just enjoy the ride.

Aproveite o passeio

*Com a luz da lua para te guiar, sinta a alegria de estar vivo
O dia que você parar de correr ... É o dia em que você chega?
E aquela noite em que você se sentiu de mãos atadas ... Era o momento de decidir?
Pare de perseguir sombras, simplesmente aproveite o passeio.*

Ross Godfrey

RESUMO

BULGARELLI, A. F. **Construindo sentidos sobre saúde bucal com idosos cadastrados em um Núcleo de Saúde da Família na cidade de Ribeirão Preto/SP**. 2010. 232 f. Tese (Doutorado) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2010.

Nós, seres humanos, estamos, a todo momento, naturalmente, coordenando nossas ações para vivermos em sociedade. Estas ações coordenadas guiam as construções sobre o quê pensamos, e, sobre como agimos frente aos diferentes fenômenos do mundo. Desta maneira, essas ações coordenadas acontecem e são construídas em nossas vidas a partir de práticas discursivas que desencadeiam processos conversacionais, que, por meio de diálogos em nosso dia-a-dia, permitem a construção de sentidos sobre algo. O sentido que algo tem para nós, não é um ente que existe e precisa ser descoberto, mas sim algo que se constrói ao longo da vida frente às diversas relações sociais, contextos e histórias vividas. Desta maneira, o sentido que a saúde bucal tem para as pessoas, não é algo presente e existente em determinado grupo e/ou sociedade, e sim algo construído com práticas discursivas ao longo da história e das experiências vividas por cada um de nós. Proponho, com esta pesquisa, uma aproximação entre diversos discursos no intuito de construir sentidos para a saúde bucal com a colaboração de pessoas idosas cadastradas em um núcleo de saúde da família, moradores na cidade de Ribeirão Preto/SP. A colaboração destes idosos foi fundamental para a construção de sentidos para a saúde bucal, pois naturalmente são pessoas com muitas experiências e histórias e relatos de acontecimentos associados a saúde bucal. Além da participação de idosos a Atenção Primária à Saúde vem contribuir, especificamente devido aos espaços conversacionais ofertados pela Estratégia de Saúde da Família, para que acontecessem as entrevistas semi-estruturadas de 14 idosos previamente selecionados de acordo com certos critérios de inclusão. As entrevistas foram analisadas segundo Análise de Discurso, focando em Repertórios Interpretativos. Como suporte teórico, para a aproximação dos discursos e construção de certos sentidos para a saúde bucal, trago como eixo norteador o Construcionismo Social. Desta maneira pontuo que o Construcionismo Social é uma perspectiva para olharmos o mundo e construir conhecimento, e enquadra o processo epistemológico como algo que as pessoas fazem juntas por meio de suas práticas discursivas e sociais refletidas em seus dia-a-dia. Portanto, esta é uma pesquisa de abordagem metodológica qualitativa, de cunho construcionista social, realizada por meio de entrevistas semi-estruturadas e com análise de discurso fundamentada em Repertórios Interpretativos. Tive como objetivo construir sentidos sobre saúde bucal por meio da articulação entre os discursos de idosos cadastrados em um Núcleo de Saúde da Família na cidade de Ribeirão Preto/SP e os discursos trazidos pela Atenção Primária à Saúde, dentro de uma perspectiva Construcionista Social. Para isso objetivei identificar e analisar os Repertórios Interpretativos presentes nos discursos dos idosos para propor um possível entendimento das relações entre o envelhecimento da cavidade bucal, a infância com deficiência de informação sobre saúde bucal, a Atenção Primária à Saúde e determinadas práticas de cuidado com a cavidade bucal. Identificando tais relações, pude construir, conjuntamente com os idosos e com os discursos teóricos, uma combinação de sentidos que refletem a saúde bucal como parte integrante da saúde geral e, para tal, necessita de uma higiene constante e diária e que desta maneira tem como um sorriso bonito a imagem de sentir-se bem com a condição da boca após histórias de sofrimento vividas no passado. Considero, que as práticas discursivas presentes na Atenção Primária à Saúde permitiram articulações entre diversos saberes de pesquisadores, usuários e serviço de saúde para a construção de sentidos para a saúde bucal. Finalmente considero que esta é uma pesquisa que veio contribuir para construção e reconstrução de pensamentos teóricos, práticas e saberes sobre a saúde bucal em nível coletivo.

Palavras-chave: Saúde bucal. Saúde do idoso. Atenção Primária à Saúde. Construcionismo Social

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

