

FRANCINE TOVO ORTIGOSO BROGGIO

**Desempenho de crianças com transtorno fonológico no
Test of Language Development Primary 3 adaptado para o
Português Brasileiro**

Tese apresentada à Faculdade de Medicina
da Universidade de São Paulo para
obtenção do título de Doutor em Ciências

Programa de Ciências da Reabilitação
Área de concentração: Comunicação Humana
Orientadora: Prof^a Dr^a Haydée Fiszbein Wertzner

São Paulo
2010

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Preparada pela Biblioteca da
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

©reprodução autorizada pelo autor

Broggio, Francine Tovo Ortigoso

Desempenho de crianças com transtorno fonológico no *Test of Language Development Primary 3* adaptado para o Português Brasileiro / Francine Tovo Ortigoso Broggio. -- São Paulo, 2010.

Tese(doutorado)--Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
Programa de Ciências da Reabilitação. Área de concentração: Comunicação Humana.
Orientadora: Haydée Fiszbein Wertzner.

Descritores: 1.Diagnóstico 2.Linguagem infantil 3.Transtornos da articulação
4.Criança 5.Testes de linguagem

USP/FM/DBD-164/10

Aos meus amados
José Carlos (sempre presente) ***e Lourdes***
Danilo e Juliano

Agradecimentos

Esta tese sintetiza um longo processo de minha formação pessoal e profissional. Processo este alicerçado nos valores e exemplos transmitidos por minha família, consolidado pelos desafios do dia-a-dia, mantido pelo apoio dos amigos e a confiança dos pacientes.

Agradeço primeiramente Deus, por todas as oportunidades, por ser meu refúgio nos momentos difíceis e fonte de renovo para seguir em frente..

Ao meu pai José Carlos (sempre presente) que viu esse trabalho ser iniciado, mas não pôde vê-lo concluído. Com certeza teria muito orgulho de ver a filha caçula “doutora”.

A minha mãe Lourdes, eterna companheira, exemplo de força, sabedoria e generosidade. Agradeço de coração todo amor e atenção nos momentos mais importantes dessa jornada.

Ao meu irmão Danilo que participa de cada conquista e vibra intensamente. Obrigada por fazer parte da minha vida de forma tão especial.

Ao meu esposo Juliano, por partilhar comigo sonhos, alegrias, incertezas e realizações ao longo desses 11 anos. Por seu amor, sua doçura e serenidade, meu muito obrigado.

A todos meus familiares, pela força e pelo apoio, em especial à tia Rosa e às primas Carla, Sissi, Fafá e Paty, pelas orações e suporte emocional e espiritual durante todo esse tempo.

À família Furlan Broggio, pela acolhida, pelo amor e pela compreensão das minhas ausências durante o período em que me dediquei a esse trabalho.

Aos amigos, pela alegria e palavras de ânimo quando me faltava coragem. Alguns, fisicamente distantes, mas sempre presentes no coração e no pensamento.

À Professora Doutora Haydée Fiszbein Wertzner, por sua dedicada orientação, pela disponibilidade em todos os momentos de que precisei, pelo incentivo e competência profissional. Meu reconhecimento e minha gratidão.

Às Professoras Doutoras Carla Gentile Matas, Débora Maria Belfi Lopes e a Doutora Daniela Evaristo dos Santos Galea, pelas importantes contribuições oferecidas a este trabalho, por ocasião do Exame de Qualificação.

Às colegas do LIF Fonologia, pela amizade e apoio durante a coleta de dados e elaboração do trabalho.

Às colegas do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Araraquara, pela amizade e cumplicidade nesses últimos anos.

Aos funcionários do Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e a Secretária de Pós-Graduação, em especial à Cristina Godoy e a Beatriz.

À Professora Doutora Carmen Diva Saldiva D'André pela disponibilidade e apoio no tratamento estatístico deste estudo

À Sílvia Nasser pela cuidadosa revisão de Português da Tese

À Prefeitura Municipal de Araraquara pela concessão da dispensa para realização do Doutorado.

Às crianças que participaram desta pesquisa e a seus pais que não mediram esforços para comparecerem ao serviço, contribuindo para o desenvolvimento desse estudo.

“Àquele que é poderoso para fazer infinitamente mais do que tudo quanto pedimos ou pensamos, segundo o poder que em nós opera, a Ele, toda a glória, em todas as gerações, para todo o sempre”

Efésios 3.20-21

NORMATIZAÇÃO ADOTADA

Esta tese está de acordo com as seguintes normas, em vigor no momento desta publicação:

Referências: adaptado de *International Committee of Medical Journals Editors* (Vancouver).

Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina. Serviço de Biblioteca e Documentação. *Guia de apresentação de dissertações, teses e monografias*. Elaborado por Annelise Carneiro da Cunha, Maria Julia de A.L. Freddi, Maria F. Crestana, Marinalva de Souza Aragão, Suely Campos Cardoso, Valéria Vilhena. 2ª ed. São Paulo: Serviço de Biblioteca e Documentação; 2005.

Abreviatura dos títulos dos periódicos de acordo com *List of Journals Indexed in Index Medicus*.

SUMÁRIO

Lista de Siglas	
Lista de Figuras	
Lista de Tabelas	
Lista de Quadros	
Resumo	
<i>Summary</i>	
1 INTRODUÇÃO.....	01
2 OBJETIVOS.....	07
2.1 Objetivo geral.....	08
2.2 Objetivos específicos.....	08
3 REVISÃO DA LITERATURA.....	10
3.1 Definição do TF.....	11
3.2 Ocorrência do TF.....	13
3.3 Fatores relacionados ao TF.....	14
3.3.1 Idade e gênero.....	14
3.3.2 Causas relacionadas ao TF.....	15
3.3.2.1 Influência da otite media com efusão.....	17
3.3.2.2 Influência das infecções de vias áreas superiores.....	20
3.3.2.3 Aspecto familiar.....	21
3.4 Principais características cognitivo-linguísticas do TF.....	23
3.4.1 Características fonológicas.....	23
3.4.2 Processamento fonológico.....	28
3.5 Principais características de percepção de fala do TF.....	30
3.6 Outros aspectos da linguagem.....	31
3.7 Gravidade e inteligibilidade de fala no TF.....	34
3.8 Diagnóstico do TF.....	37
3.8.1 Provas de Fonologia para identificação do TF.....	38
3.8.2 Provas de Fonologia para classificação do tipo de TF.....	41
3.9 Avaliação de Linguagem infantil.....	41
3.10 <i>Test of Language Development Primary: Third Edition</i>	43

4 MÉTODOS.....	47
4.1 Sujeitos.....	48
4.2 Material.....	49
4.3 Procedimento.....	51
4.3.1 Seleção dos sujeitos do GC.....	51
4.3.2 Seleção dos sujeitos do GP.....	53
4.3.3 Adaptação do TOLD-P:3 para o PB.....	54
4.3.4 Aplicação dos subtestes do TOLD-P:3 adaptado no GC.....	55
4.3.5 Aplicação dos subtestes do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	58
4.3.6 Registro do desempenho e da pontuação dos subtestes do TOLD-P:3 adaptado.....	60
4.4 Análise estatística.....	61
5 RESULTADOS.....	64
5.1 Descrição da população.....	65
5.2 Hipótese 1: Parcialmente confirmada.....	66
5.2.1 Descrição do desempenho do GC e do GP nos subtestes do TOLD - P:3 adaptado.....	66
5.2.2 Comparação do desempenho nos subtestes do TOLD-P:3 adaptado.....	67
5.2.2.1 Grupo Controle.....	67
5.2.2.2 Grupo Pesquisa.....	68
5.2.3 Comparação entre GC e GP quanto ao desempenho nos subtestes do TOLD-P:3 adaptado.....	69
5.2.4 Descrição do desempenho do GC e do GP nos quocientes dos índices compostos do TOLD P:3 adaptado.....	70
5.2.5 Comparação do desempenho nos quocientes dos índices compostos do TOLD P:3 adaptado.....	71
5.2.5.1 Grupo Controle.....	71
5.2.5.2 Grupo Pesquisa.....	72
5.2.6 - Comparação entre GC e GP quanto ao desempenho nos quocientes dos índices compostos do TOLD P:3 adaptado.....	73

5.2.7	Determinação da sensibilidade, da especificidade e do valor de corte (curva ROC) para os subtestes do TOLD-P:3 adaptado.....	73
5.3	Hipótese 2: Parcialmente confirmada.....	82
5.3.1	Desempenho fonológico do GP.....	83
5.3.1.1	Descrição dos processos fonológicos no GP.....	83
5.3.1.2	Análise do PCC-R da prova de nomeação de Fonologia do ABFW e do PCC-R do subteste AP do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	85
5.3.2	Análise qualitativa dos escores padrão dos subtestes do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	86
5.3.3	Análise qualitativa dos quocientes dos índices compostos do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	88
5.3.4	Correlação entre os valores de PCC-R da prova de Nomeação de Fonologia do ABFW e do PCC-R do subteste AP do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	90
5.3.5	Correlação entre os subtestes do TOLD-P:3 adaptado e o PCC-R da prova de nomeação de Fonologia do ABFW e o PCC-R do subteste AP do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	90
5.3.6	Correlação entre os quocientes dos índices compostos do TOLD-P:3 adaptado e o PCC-R da prova de nomeação de Fonologia do ABFW e o PCC-R do subteste AP do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	91
5.4	Hipótese 3: Não confirmada.....	92
5.4.1	Análise do histórico de otite, resultado da audiometria e PCC-R do subteste AP do TOLD-P:3 adaptado no GP.....	93
5.4.2	Associação entre histórico de otite, resultado da audiometria e PCC-R do subteste AP do TOLD-P:3 no GP.....	94
6	DISCUSSÃO.....	95
7	CONCLUSÕES.....	111
8	ANEXOS.....	115
9	REFERÊNCIAS.....	202

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

