

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO  
PROGRAMA INTERUNIDADES DE DOUTORAMENTO**

**RAYMUNDA VIANA AGUIAR**

**DESENVOLVIMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO  
DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
EM UM  
CURSO PROFISSIONALIZANTE DE ENFERMAGEM**

**RIBEIRÃO PRETO – SP**

**2006**

**RAYMUNDA VIANA AGUIAR**

**DESENVOLVIMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
EM UM CURSO PROFISSIONALIZANTE DE ENFERMAGEM**

Tese apresentada ao Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – USP, vinculada a linha de pesquisa Fundamentos históricos e filosóficos do cuidar, como parte dos requisitos para obtenção ao título de Doutor em Enfermagem.

**Orientadora:**

Profa. Dra. Silvia Helena De Bortoli Cassiani

Ribeirão Preto – SP

2006

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo ou pesquisa, desde que citada a fonte.

Aguiar, Raymunda Viana  
Desenvolvimento, implementação e avaliação de ambiente virtual de Aprendizagem em um curso profissionalizante de enfermagem / Raymunda Viana Aguiar; Universidade de São Paulo. – 2005.  
198f. : il. color.

Orientadora: Silvia Helena De Bortoli Cassiani  
Tese (doutorado) – Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de São Paulo e Ribeirão Preto, Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem.  
Inclui bibliografia

1. Informática na enfermagem . 2. Educação em enfermagem. 3. Ensino de administração de medicamentos. I. Cassiani, Silvia Helena De Bortoli Cassiani. II. Universidade de São Paulo. III. Título.

CDD 20.ed. 610.7307

## FOLHA DE APROVAÇÃO

Raymunda Viana Aguiar

Desenvolvimento, implementação e avaliação de Ambiente Virtual de Aprendizagem em um curso profissionalizante de enfermagem.

Tese apresentada ao Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo –USP, vinculada a linha de pesquisa Fundamentos históricos e filosóficos do cuidar, como parte dos requisitos para obtenção ao título de Doutor em Enfermagem.

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Silvia Helena De Bortoli Cassiani

Universidade de São Paulo – USP Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Helena Larcher Caliri

Universidade de São Paulo – USP Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Yolanda Dora Martinez Évora

Universidade de São Paulo – USP Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Silvia Helena Zem-Mascarenhas

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Sérgio Scheer

Universidade Federal do Paraná - UFPR Assinatura: \_\_\_\_\_

## DEDICATÓRIA

A *DEUS* ...

A meus pais Raymundo e Filomena (em memória) que me ensinaram o amor e o respeito a todos ...

A Cláudio, Caroline, Renata que são bases da minha vida.

Aos meus alunos de hoje e de sempre que são metas de vida profissional, pois este trabalho foi pensado e construído para eles.

A Professora Doutora Silvia Helena De Bortoli Cassiani pelo exemplo, apoio, orientação e oportunidade de aprender.

Aos professores da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto e São Paulo da Universidade de São Paulo exemplos a serem seguidos.

Aos amigos especialistas que aceitaram avaliar e sugerir modificações e melhorias ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Aos amigos que vamos encontrando nos caminhos da vida, minha eterna gratidão pelo apoio, e ajuda.

## AGRADECIMENTOS

Aos professores da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – eternos mestres, meu agradecimento pela contribuição e aprendizagem.

A Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto por ser campo fértil de saber, conhecimento e cultura, como também pelo carinho com que recebe a todos, lugar onde conheci amigos e recebi apoio para vencer as dificuldades.

Aos colegas da Pós-Graduação, amigos queridos.

Aos funcionários da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto e da Casa de Hospedes pelo carinho com que recebe a todo, que ajuda a diminuir a saudade de casa.

A Professora Doutora Onilza Borges Martins que apresentou com todo “saber” as possibilidades metodológicas do ensino mediado por tecnologias, que foi a semente deste trabalho que hoje esta sendo concluído

Ao Núcleo de Educação a Distância – NEAD da Universidade Federal do Paraná.

A Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná.

As minhas colegas de Colegiado do Curso Técnico em Enfermagem - UFPR, que apoiaram na busca de aprendizado com a finalidade de melhorar o ensino da enfermagem.

A amiga Dra. Mariluci Alves Maftum que me incentivou em percorrer uma jornada de aprendizagem.

Aos alunos da Turma do Curso Técnico em Enfermagem - 2005, que aceitou participar da pesquisa e que me incentivou com o entusiasmo natural da curiosidade de aprendiz.

*Ser enfermeira é executar o trabalho conforme seu próprio  
e elevado conceito do que é certo e o melhor para o  
doente, não apenas para cumprir ordens, mas para sua  
própria satisfação.*

(NIGHTINGALE, 1989).

## RESUMO

AGUIAR, Raymunda Viana. **Desenvolvimento, implementação e avaliação de um ambiente virtual de aprendizagem em um curso profissionalizantes de enfermagem**. Ribeirão Preto, 2005. Tese (Doutorado) do Programa Interunidades de Doutorado da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

Os objetivos deste estudo foram: desenvolver, implementar e avaliar o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVAp na temática "Administração de Medicamentos", a alunos do Curso Profissionalizante em Enfermagem de uma Escola Técnica de Universidade Pública na cidade de Curitiba/PR., e avaliar a aprendizagem destes alunos através de média obtida após o uso do programa. A teoria histórico-cultural de Vygotsky mediou os conceitos de desenvolvimento nos processos de aprendizagem. A elaboração do programa está dividida em três fases: a primeira refere ao desenvolvimento do AVAp e subdividida em duas etapas que correspondem à Elaboração e Desenvolvimento, com a criação do texto e do Guia didático e sua validação; a segunda etapa: Formatação e avaliação dos textos para linguagem específica (html) em formato de hipertexto, para divulgação na Internet. A fase 2 correspondeu à implementação do acesso do aluno na plataforma e ao texto "administração de medicamentos" e avaliação de uso. A fase 3 correspondeu à Avaliação da aprendizagem, através de prova teórica presencial. Os alunos participantes foram dezenove dos alunos ingressos no Curso profissionalizante em enfermagem 2005. A maioria tinha noções de informática e conhecimentos elementares de administração de medicamentos. As avaliações do programa demonstraram que o mesmo está de acordo com os objetivos educacionais propostos para desenvolvimento e implementação de uma tecnologia educacional. A avaliação da aprendizagem demonstrou que os alunos tiveram uma porcentagem na ordem de acertos de 85%. Portanto, o programa atingiu os objetivos. Dessa forma as reflexões e possibilidade na elaboração de novas tecnologias educacionais serão válidas tanto para auxiliar no processo ensino/aprendizagem, como para o desenvolvimento de futuros profissionais na Enfermagem.

Descritores: informática na enfermagem; educação em enfermagem; ensino de administração de medicamentos.



## ABSTRACT

AGUIAR, Raymunda Viana. **Development, implementation and evaluation of a learning virtual environment in professional nursing courses.** Ribeirão Preto, 2005. Thesis of the Doctorate Interunity Program at the Nursing School in the Universidade de São Paulo, in Ribeirão Preto.

The objectives of this study were: to develop, implement and evaluate the Learning Virtual Environment – LVE in the theme “Administering Medications”, to students of the Professional Nursing Course at one Technical School of Public University in the city of Curitiba/PR., and evaluate those students’ learning ability through their average grade obtained after the program’s application. Vygotsky’s historico-cultural theory has mediated the concepts of development in the learning processes. The program’s elaboration has been divided into three phases: the first: LVE development, subdivided in two stages that correspond to Elaboration and Development, with the creation of the text and the didactic Guide, and its validation; the second phase: Formatting and evaluating the texts for a specific language (html) in hypertext format, to be accessed on the internet. Phase 2 corresponded to implementing the student’s access on the platform and to the text “administering medication” and assessment of its use. Phase 3 corresponded to the learning Evaluation, through presential written exam. The participating students were nineteen of the students who enrolled in the professional Course in 2005. Most of them had some computer skills, and elementary knowledge in administrating medicine. The evaluations on the program demonstrate that it is in accordance with the educational goals intended to develop and implement an educational technology. The assessment on learning has shown that the students answered 85%. Therefore, the program has achieved its objectives. Thus, the considerations and the possibility to elaborate new educational technologies will be valid to help in the teaching/learning process, as well as in developing future nursing professionals.

Descriptors: informatics in nursing; education in nursing; teaching of administering medication.

## RESUME

AGUIAR, Raymunda Viana. **Desarrollo, implementación y evaluación de un ambiente virtual de aprendizaje en cursos profesionalizantes en enfermería.** Ribeirão Preto, 2005. Tesis (Doctorado) del Programa Interunidad de Doctoramento de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de *São Paulo*.

Los objetos de este estudio han sido: desarrollar, implementar y evaluar el Ambiente Virtual de Aprendizaje - AVAp en la temática "Administración de Medicamentos", a alumnos del Curso Profesionalizante en Enfermería de una Escuela Técnica de Universidad Pública en la ciudad de Curitiba/PR., y evaluar el aprendizaje de estos alumnos a través de promedio obtenido tras el uso del programa. La teoría histórica-cultural de Vygotsky ha mediado los conceptos de desarrollo en los procesos de aprendizaje. La elaboración del programa se divide en tres fases: 1- desarrollo del AVAp subdividido en dos etapas que se corresponden a Elaboración y Desarrollo, con la creación del texto y del Guía didáctico y su validación; la segunda etapa: Formatación y evaluación de los textos para lenguaje específica (html) en formato de hipertexto, para divulgación por la Internet. La fase 2 ha correspondido a la implementación del acceso del alumno en la plataforma y al texto "administración de medicamentos" y evaluación de uso. La fase 3 ha correspondido a Avaliación del aprendizaje, a través de prueba teórica presencial. Los alumnos participantes han sido diecinueve de los alumnos admitidos al Curso profesionalizante en 2005. La mayoría tenía nociones de informática, y conocimientos elementales de administración de medicamentos. Las evaluaciones del programa han demostrado que el mismo está en conformidad con los objetivos educacionales propuestos para desarrollo e implementación de una tecnología educacional. La evaluación del aprendizaje ha demostrado que los alumnos tuvieron un porcentaje en el orden de aciertos de 85%. Por lo tanto, el programa alcanzó los objetivos. Así, las reflexiones y la posibilidad de la elaboración de nuevas tecnologías educacionales serán válidas tanto para auxiliar en el proceso enseñanza/aprendizaje, como para el desarrollo de futuros profesionales en Enfermería.

Descriptores: informática en la enfermería; Educación en la enfermería; enseñanza de administración de medicamentos.

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

