

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ANGELA MARTINS BAEDER

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MOBILIZAÇÃO SOCIAL: FORMAÇÃO DE
CATADORES NA GRANDE SÃO PAULO

SÃO PAULO

2009

ANGELA MARTINS BAEDER

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MOBILIZAÇÃO SOCIAL: FORMAÇÃO DE
CATADORES NA GRANDE SÃO PAULO**

Tese apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutora em Educação na Linha de Pesquisa Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Orientadora: Profa. Dra. Nídia Nacib Pontuschka

SÃO PAULO

2009

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Catálogo na Publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

379.991 Baeder, Angela Martins
B139e Educação ambiental e mobilização social: formação de catadores na Grande São Paulo/ Angela Martins Baeder; orientação Nídia Nacib Pontuschka. São Paulo: s.n., 2009.

238 p. il.; fotos; grafs; tabs; anexos.

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração: Pesquisa Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares) - - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

1. Educação ambiental 2. Educação popular 3. Políticas públicas 4. Inclusão social 5. Gestão ambiental (Formação) 6. Catadores de material reciclável (Formação) I. Pontuschka, Nídia Nacib, orient.

FOLHA DE APROVAÇÃO

Nome da autora: Angela Martins Baeder

Título: Educação Ambiental e Mobilização Social: Formação de Catadores na Grande São Paulo

Tese apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutora em Educação na Linha de Pesquisa Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

Data de Aprovação: ____/____/____

Banca Examinadora:

1. Orientadora: Profa. Dra. Nídia Nacib Pontuschka –Assinatura: _____

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Julgamento: _____

2. Nome: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Instituição: _____ Titulação: _____

3. Nome: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Instituição: _____ Titulação: _____

4. Nome: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Instituição: _____ Titulação: _____

5. Nome: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Instituição: _____ Titulação: _____

Dedico este trabalho

À minha mãe, Yara Martins Baeder por seu amor e carinho

Aos meus filhos queridos, Diogo, Marina e Clara, pelo carinho,

compreensão e apoio

Ao meu querido companheiro de todos os momentos, Tarcísio,

por todo o apoio, compreensão, e presença nas minhas ausências para

dedicação a este trabalho.

AGRADECIMENTOS

Nídia Nacib Pontuschka, pela orientação dedicada, competente e pelo seu companheirismo, compreensão e estímulo durante todo o tempo.

Aos colegas da pós graduação Antonio Cesar Bigotto, Arno Aluísio Goettems, Carla Silvia Pimentel, Claudivan Sanches Lopes, Dulcinéia Boscolo, Edna Celeste Vieira Bonassi, José Eustáquio de Sene, Maria Adailza Martins, Rosemary Ferreira da Silva pelas discussões, apreciações deste trabalho e pela convivência e trocas humanas.

À Thelma Gomes Nogueira Luz, pelo apoio incondicional, competente e animador, para a confecção desta tese.

À Júlia do Rosário Ferreira Santos, pelo carinho, sucos verdes, chás de feijão guandu, pela sabedoria mineira e compreensão.

Aos meus queridos companheiros, com quem tenho compartilhado, as grandes emoções e as angústias, mas, principalmente o sonho de mudar as coisas, nessa trajetória com os catadores. Ana Maria Matheus Marins, Fabio Luiz Cardozo, Jutta Gutberlet, Lúcia Bitancourt, Márcia Teixeira Garcia, Maria Ruth Freitas Takahashi, Solange Dias de Araújo, do Projeto de Coleta Seletiva Brasil Canadá.

Aos companheiros, pela inestimável contribuição no GF – Catadores: Aninha (Rozenir Rodrigues Souza), Francisca Maria Lima Araujo, Guiomar Conceição dos Santos, Joana D'arc P. Costa, José Gomes Aveiro, José Ronaldo Tiago dos Santos, Luzia, Maria da Penha Ap. C. Guimarães.

Aos companheiros na elaboração do projeto: Ginna Rizpah Bensen, Jacques Dejemovics e Fidelis.

A todos os companheiros do Fórum Recicla São Paulo (FRSP), Catadores e apoiadores, em especial à Araci Mussolino Montieri, Marilene de S Coelho (Nena), Wilson Santos Pereira, catadores e companheiros: Francisca, Jocemar, José de Aleluia, Neilton, Sonia.

Ao Leandro Gaffo, pelo comprometimento e profundidade no desenvolvimento da capacitação. Ao Elver e Fernanda pelo empenho e dedicação no apoio à capacitação na Pré Central Santo Amaro.

Ao Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis.

Ao Instituto GEA Ética e Cidadania, em especial à Ana e Araci.

A todos os colegas do Centro Universitário FSA, pelos aprendizados durante nosso movimento em 2007 e, em especial, ao querido colega Luiz Afonso Figueiredo, pelo apoio, estímulo e troca de idéias e aos colegas Carlos Aparecido Kantor, Julio César L. Foschini, Karen Soraia Marquez, Regina Maria Neves, Simone Jaconetti Ydi, Toshiharu Condo, que acompanharam mais de perto neste trabalho e a todos que nos momentos difíceis estiveram comigo.

Aos colegas dos colegiados de Biologia, Química e Física, pelo apoio para que eu terminasse esta pesquisa.

Aos colegas Noé, Wilson, Ivan e José Amilton, pelas pesquisas conjuntas.

À Associação de Moradores Pedra sobre Pedra, por seus ensinamentos.

Ao grupo LAPECH – FEUSP – Acácio Arouche de Aquino, Dolores Conomi Takeyama, Elizabeth Castellão Martins, Luciano Castro Lima, Eulina Lutfi, Maria Alice E. Nogueira Souto, Maria Inês Padovezzi Borges, Mansur Lutfi, Paulo Gonçalves, Sylvia Dobry, pelo aprendizado coletivo.

Aos queridos companheiros de vários trabalhos, Caio Boucinhas e Raul I. Pereira.

A minha grande amiga Maria Lídia Vincentin Aguilar, pelo companheirismo.

Aos meus irmãos Berenice, Fernando e Silvia, pela compreensão, nas minhas ausências e pelo apoio.

A todos aqueles com quem tenho convivido e aprendido e por falha da memória tenha ocultado desta lista.

Ao Canadian International Development Agency (CIDA), pelo apoio ao Projeto : Gestão Participativa e Sustentável de resíduos Sólidos e pelo apoio à confecção deste trabalho.

RESUMO

Referência: BAEDER, Angela Martins. **Educação Ambiental e Mobilização Social: Formação de Catadores na Grande São Paulo**. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo.

Este estudo analisa trabalhos de formação de catadores(as) de materiais recicláveis, realizados coletivamente, na Região Metropolitana da Grande São Paulo, entre 1997 e 2008, com a finalidade de identificar elementos para subsidiar a construção participativa de soluções sustentáveis para a problemática socioambiental de resíduos sólidos nas áreas urbanas. Essas ações educativas estão imbricadas num momento de disseminação de diálogos e ações de Educação Ambiental, voltados para o controle social das políticas públicas e institucionais para a gestão ambiental participativa. A análise dos trabalhos de formação exigiu o levantamento do contexto histórico, dos debates sobre o “pensar e agir” da Educação Ambiental; das condições de vida e trabalho dos catadores; da problemática socioambiental de resíduos sólidos e as potencialidades e desafios para a consolidação da coleta seletiva como alternativa de economia solidária. Foram foco de análise os trabalhos educativos relativos à organização da Coleta Seletiva no núcleo habitacional “Pedra sobre Pedra”, na Zona Sul de São Paulo; a mobilização de grupos de coleta na cidade, no Fórum Recicla São Paulo, movimento social de catadores; a “Capacitação” para implantação das primeiras Centrais de Triagem do Programa de Coleta Seletiva Solidária de São Paulo/2003; o fortalecimento de catadores e do diálogo com o poder público, no Projeto Coleta Seletiva Brasil Canadá. Essas ações educativas estão embasadas teoricamente na multirreferencialidade e no entendimento do compromisso com a construção de sujeitos autônomos para uma sociedade democrática. Os elementos de Educação Ambiental emancipatória foram identificados neste doutorado e, na ação educativa, foram trabalhados por meio de metodologias interativas no coletivo dos catadores. Assim, destacamos os avanços proporcionados pela formação, revelados nos encontros e nas vozes dos catadores: a autovalorização; a valorização do próprio trabalho, o fortalecimento da identidade, apropriação dos processos vividos e o planejamento coletivo de ações locais. Com a avaliação realizada neste doutorado, evidenciou-se a necessidade de trabalhos futuros para estender as ações educativas a um contingente maior de catadores, pelas próprias lideranças; intensificar o diálogo com o poder público; superar as barreiras institucionais, com o propósito de criar políticas públicas de resíduos com a inclusão dos catadores(as).

Palavras-chave: Educação ambiental com catadores, educação popular, mobilização social, políticas públicas e inclusão, formação para gestão ambiental.

ABSTRACT

BAEDER, Angela Martins. **Environmental education and social mobilization : education of informal recyclers in the Metropolitan Region of Greater São Paulo**. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo.

This study analyzes the collective capacity building activities of informal recyclers, conducted at the Metropolitan Region of Greater São Paulo, between 1997 and 2008, with the purpose of identifying elements to support the participatory creation of sustainable solutions to social and environmental solid waste problems in urban areas. These educational actions are embedded in a period of increasing dialogues and actions related to Environmental Education, focused on the social control of public and institutional policies for participatory environmental management. The analysis of the educational activities has required a survey focused on the historical context, the “thinking and acting” of Environmental Education; the life and working conditions of the recyclers; the social and environmental issues regarding solid waste and the potential and challenges of selective waste collection as an alternative within solidarity economy. The research analyses the educational activities related to the organization of the selective waste collection in the squatter settlement “*Pedra sobre Pedra*”, at the Southern periphery of São Paulo city; the mobilization of solid waste collection groups in the city, at the *Fórum Recicla São Paulo*, a social mobilization of recyclers; the “Capacity Building” for the first Selection Centers of the *Programa de Coleta Seletiva Solidária de São Paulo*’s implemented in 2003; the strengthening of the recyclers and their dialogue with the public authorities, through the Participatory Sustainable Waste Management project. These educational activities are theoretically based upon multiple references and upon the comprehension of the commitment to building autonomous social actors towards a democratic society. The elements of emancipatory Environmental Education were identified in this research and, in the educative actions, they were elaborated through interactive methodologies with groups of recyclers. Therefore, we emphasize the advances generated by the capacity building activities, revealed in meetings and through the recyclers’ voices: change in their self-esteem; the self-value of their own activities, the strengthening of their identities’, the assimilation of the processes lived throughout the capacity development and the increased capacity for collective planning of local actions. As a result of the assessment of this research, a need for future work of the leaders themselves to spread the educational actions to a larger contingent of recyclers has become clear, as well as a need to intensify the dialogue with the public authorities and to overcome the institutional hurdles with the purpose of creating inclusive solid waste public policies with organized recyclers.

Keywords: environmental education with recyclers, popular education, social mobilization, public policies and social inclusion, education for environmental management.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Gráfico 1 – Evolução: Municípios com coleta seletiva no Brasil	89
Gráfico 2 – Distribuição regional dos municípios com coleta seletiva no Brasil.....	89
Gráfico 3 – Composição da Coleta Seletiva (em peso)	89
Gráfico 4 – Dificuldades citadas pelos grupos	117
Gráfico 5 – Motivação para trabalhar em grupo	119
Gráfico 6 – Quantidade de materiais coletados no total dos grupos	119
Gráfico 7 – Comparação coleta do FRSP com municípios	120
Mapa 1 – Localização das áreas onde ocorreu a capacitação, na Região Metropolitana de São Paulo	29
Mapa 2 – Destino Lixo	87
Mapa 3 – Destinação final do lixo - 2000	88
Mapa 4 – Cidade de São Paulo – Regiões e centrais grupos de referências das Centrais	129
Quadro 1 –Objetivos para participação nos grupos de coleta	118
Quadro 2 –Elementos do Núcleo Central das Representações Sociais de catadores – Quadrantes	137
Quadro 3 –Plano de Ação	155
Quadro 4 –Avaliação da capacitação e implantação das centrais	157
Quadro 5 –“Antes e Depois” –Aspectos marcantes dos processos de formação	203

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

