

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO
PAULO**

Maria da Glória Calado

**Escola e enfrentamento do racismo: as experiências das
professoras ganhadoras do Prêmio Educar para a Igualdade
Racial**

DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

**SÃO PAULO
2013**

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO
PAULO**

Maria da Glória Calado

**Escola e enfrentamento do racismo: as experiências das
professoras ganhadoras do Prêmio Educar para a Igualdade
Racial**

Tese apresentada a Faculdade de Educação da
Universidade de São Paulo para obtenção do título
de Doutora em Educação.

Área de Concentração: Psicologia da Educação

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Cecília Cortez
Christiano de Souza

**SÃO PAULO
2013**

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na Publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

379.83(81.61)Calado, Maria da Glória

C141e Escola e enfrentamento do racismo : as experiências das professoras ganhadoras do Prêmio Educar para a igualdade racial / Maria da Glória Calado ; orientação Maria Cecília Cortez Cristiano de Souza. São Paulo : s.n., 2013.

217 p. : il., grafs. tabs

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação. Área de Concentração : Psicologia da Educação) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

1. Racismo – Educação - Brasil 2. Discriminação racial - Educação 3. Enfrentamento – Educação 4. Escolas I. Souza, Maria Cecília Cortez Christiano de, orient.

Nome: CALADO, Maria da Glória

Título: Escola e enfrentamento do racismo: as experiências das professoras ganhadoras do Prêmio Educar para a Igualdade Racial

Tese apresentada à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutora em Educação.

Aprovado em: ____ / ____ / ____

Banca Examinadora

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

AGRADECIMENTOS

Esta pesquisa é resultante da convivência de longa data com pessoas muito especiais que encontrei na minha trajetória. Pessoas que, ao seu modo, contribuem na construção de relações mais justas e igualitárias, etambém colaboraram para a realização desse trabalho. Dessa forma, sou eternamente grata:

Às professoras entrevistadas que participaram desta pesquisa, pelo tempo que me concederam e pela oportunidade de conhecer suas histórias, seus sonhos e seus projetos de construir um mundo mais igualitário.

Ao Centro de Estudos das Relações e Desigualdades no Trabalho, CEERT, pelo acolhimento receptivo. Sem a colaboração da Dra. Maria Aparecida Bento, Shirley dos Santos e de Antonio Carlos Malaquias não seria possível realizar este trabalho.

À estimada Orientadora, Profa. Dra. Maria Cecília Cortez Christiano de Souza, que me orientou com muita paciência, sobretudo, em momentos nos quais as adversidades da vida se intensificaram. Sem a sua compreensão e apoio não seria possível realizar este trabalho.

Agradeço ao Prof. Dr. Kabengele Munanga e ao Prof. Dr. Ricardo Franklin Ferreira, pela leitura cuidadosa e valiosas contribuições durante nosso exame de qualificação; pelas palavras carinhosas e alentadoras em momentos difíceis.

Agradeço à Prof. Dra. Flávia Schilling pelas contribuições durante o exame de qualificação e à Profa Dra. Marisa Baptista Todescan pela leitura e apontamentos que enriqueceram este trabalho.

À Profa. Dra. Maria Cristina Wissenbach e à Profa. Dra. Marie Claire Stekel, pelos ensinamentos nas disciplinas, cujas aulas sempre davam a impressão de passar de forma rápida.

À Profa. Dra. Rosa Cabecinhas, pela acolhida afável e pelos ensinamentos na realização das disciplinas, como também pela preocupação em contribuir na construção deste trabalho.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Capes, pela bolsa parcial

concedida a esta pesquisa.

Ao Marcelo e toda a equipe de funcionários da Pós-graduação da FEUSP, pela atenção e paciência.

À Eliane Costa, o nosso reencontro não poderia ser mais feliz, realizado em dupla conjunção na inspiração dessa tese, como também no fortalecimento do vínculo de amizade pela vida afora.

Aos colegas e Coordenadoras do Programa de Formação de Professores, que me acompanharam durante o percurso do doutoramento, aconselhando-me e compartilhando os momentos de angústias, ansiedade e, também, de novas descobertas.

A todos os professores e professoras que, com suas práticas pedagógicas, contribuem para que as relações humanas sejam mais igualitárias.

À minha amiga Alessandra, por seu apoio essencial com a revisão cuidadosa da tese, como também pelo apoio afetivo despendido à minha pessoa.

Ao amigo Cláudio, pela leitura cuidadosa e apontamentos apurados, que contribuíram na melhoria deste trabalho. Mais uma vez pude contar com a sua valiosa contribuição.

Ao João, companheiro de todas as horas, esteve sempre ao meu lado, compreendendo minhas angústias, pela paciência e palavras de alento, incentivando-me a continuar firme nos meus propósitos. Sua parceria foi para além do apoio moral.

Ao meu querido pai, in memoriam. A sua presença permanece em mim, por meio de seus ensinamentos e, sobretudo, na busca da construção de um mundo melhor. À minha mãe, exemplo de mulher guerreira. Inspirou-me a força necessária nos momentos mais difíceis dessa caminhada.

À minha irmã Luzia, pela coragem na labuta cotidiana, referência de mulher que não esmorece face às adversidades da vida.

Aos meus irmãos, pela paciência e compreensão em razão dos meus longos períodos de ausência, em que tive de me abster de nossos prazerosos momentos comuns.

À minha querida analista, cuja escuta atenta me ajudou nessa travessia, assinalando a

importância de manter-me equilibrada para a conclusão deste trabalho, que representa a realização de um antigo sonho.

Aos meus amigos de todas as horas, Beatriz, Daniele, Daniela, Eliane, Kenya, Juliana, Fabrício, Vanessa, Sandra, Luciana, Melissa, Pedro Jaime, Paula, Paulina, Priscila, Tânia pelo apoio e amizade, como também pela interlocução e colaboração para que esta pesquisa se realizasse.

Aos professores do Instituto de Psicologia e da FEUSP, pelos ensinamentos compartilhados, pelo apoio e pelos vários modos de estímulo.

Agradeço à Prof. Dra. Maria de Lourdes Ramos da Silva pela convivência durante o período inicial dessa jornada.

Ao Ailton, pela amizade e pelo incentivo às leituras neste período.

Às amigas de linha de pesquisa, Paula, Patrícia e Priscila, companheiras com as quais dividi muitos momentos de angústia, alegrias e também de aprendizagem. Sem o apoio incondicional que delas tive não poderia terminar este trabalho. As suas contribuições foram inestimáveis.

Aos meus amigos da FEUSP, Ariel, Daniela, Daniele, Crislei, Joy, Mauro, Mighian, Patrícia, Paula, Priscila, Tânia, Jonas, Maria Helena, Marina, Silvia, Ricardo, Jany, Daniel, Luciana, Mariana pela ajuda em vários momentos. Tenho certeza que esta pesquisa seria impossível sem a contribuição de cada um deles. Tornaram a realização desse trabalho menos árdua e solitária.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CEA- Centro de Estudos Africanos

CEAT - Centro de Atendimento ao Trabalhador

CEAS - Centro de Estudos de Ação Social

CEAFRO- Centro de Estudos Afro- Orientais

CECI - Centro de Educação e Cultura indígena

CEERT – Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades

CEI's – Centro de Educação Infantil

CIT – Conferência Internacional do Trabalho

CGT- Central Geral dos Trabalhadores

CUT – Central Única dos Trabalhadores

DRT – Delegacia Regional do Trabalho

EJA – Escola de Jovens e Adultos

EMEF – Escola Municipal de Ensino Fundamental

ETF – Escola Técnica Federal

FIPE- Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas

FEUSP – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

FGV – Faculdade Getúlio Vargas

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IHGB- Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro

IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação em São Paulo

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

INTECAB – Instituto Nacional de Tradição e Cultura

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

LDB – Lei de Diretrizes e Bases

MEC – Ministério da Educação

MEIBI – Movimento Interfóruns de Educação Infantil

MNU- Movimento Negro Unificado

MTE – Ministério do Trabalho e Emprego

NEAB´s- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros

NEINB –Núcleo de Estudos Interdisciplinares Sobre o Negro Brasileiro

NEPO - Núcleo de Estudos da População da UNICAMP

OIT- organização Internacional do Trabalho

ONG – Organização Não Governamental

ORIT – Organização regional Interamericana do Trabalho ORIT - Organização Regional Interamericana dos Trabalhadores

PAAIS – Programa de Ação Afirmativa e Inclusão Social

PCNS- Parâmetros Curriculares Nacionais

PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação

PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

PNUD –Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento

PNB – Produto Nacional Bruto

Prouni – Programa Universidade Para Todos

PUC – Pontifícia Universidade Católica

RAIS- Relação Anual de Informações Sociais

SEADE - Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados

SESC – Serviço Social do Comércio

SEPPIR – Secretaria de Política de Promoção da Igualdade Racial

SECADI – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

TEN – Teatro Experimental do Negro

UGT - União Geral dos Trabalhadores

UERJ – Universidade Estadual do Rio de Janeiro

UFBA – Universidade Federal da Bahia

UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais

UFSCar – Universidade Federal de São Carlos

UNICEF – The United Nations Children's Fund

UNDIME- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Unesco - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations

Unesp – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Unicamp – Universidade Estadual de Campinas

Unifesp – Universidade Federal de São Paulo

USP – Universidade de São Paulo

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

