

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CARLA ANDREA SOARES DE ARAUJO

ESTADO, EDUCAÇÃO E SUBSIDIARIEDADE:

**o princípio de subsidiariedade como responsabilidade social do Estado nas
relações com a educação pública**

SÃO PAULO

2007

folha em branco

CARLA ANDREA SOARES DE ARAÚJO

ESTADO, EDUCAÇÃO E SUBSIDIARIEDADE:

**o princípio de subsidiariedade como responsabilidade social do Estado nas
relações com a educação pública**

Tese apresentada à Faculdade de Educação da
Universidade de São Paulo para a obtenção do título de
Doutor em Educação.

Área de concentração: Filosofia da Educação.
Orientador: Prof. Dr. Jair Militão da Silva.

SÃO PAULO

2007

*À minha família, com amor e gratidão pela
compreensão, pelos sacrifícios, pelo apoio*

*incansável e sustento nos momentos
difíceis.*

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Prof. Dr. Jair Militão da Silva, pela paciência, estímulo e orientação, durante os anos de convivência na realização deste trabalho, contribuindo para o meu crescimento acadêmico e pessoal.

À meu marido, José Paulo e aos nossos amados filhos, agradeço pela companhia humana guiada ao Destino.

A meus pais e meus sogros pelas orações.

A Dom Luigi Giussani e à meus amigos da Fraternidade de Comunhão e Libertação, por serem o rosto de um povo, resgatando e afirmando a tradição e o valor da educação que fizeram nascer esta tese.

Agradeço à Lia por cuidar de meus filhos no tempo de conclusão desta tese, e à Ana Claudia pela ajuda na leitura e diagramação do trabalho.

Ao Centro Universitário da FEI, que apoiou a realização deste trabalho e a meus colegas de trabalho do Departamento de Ciências Sociais e Jurídicas pelo incentivo e apoio.

“(...) a preocupação educativa numa família, hoje em dia, é inteligente e humana na medida em que se resigna, se vocês quiserem, a sair do conforto, ainda que merecido, para estabelecer relações que criem uma trama social que se oponha à trama social dominante”

Luigi Giussani.

RESUMO

ARAÚJO, C. A. S. de. **ESTADO, EDUCAÇÃO E SUBSIDIARIEDADE: o princípio de subsidiariedade como responsabilidade social do Estado nas relações com a educação pública**. 2007. 201p. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

O presente trabalho apresenta, como tema de pesquisa, a relação entre o Estado e a Educação, procurando demonstrar como o princípio de subsidiariedade aplicado à educação pública corresponde à ação de responsabilidade social do Estado, favorecendo a maior integração e participação das comunidades ou dos movimentos populares e incentivando a cidadania participativa. Como procedimento metodológico foi utilizada a pesquisa bibliográfica e documental complementada por uma reflexão filosófica que procurou identificar a totalidade dos fatores presentes e relevantes na situação estudada. Como resultado foi possível identificar a adoção do princípio de subsidiariedade pelo Estado como uma possibilidade de exercer a responsabilidade social em relação à educação pública.

Palavras-chave: Estado, Educação, Educação Pública, Subsidiariedade, Autonomia, Descentralização, Municipalização, Sujeito, Sujeito Coletivo, Responsabilidade Social.

ABSTRACT

ARAUJO, C. A. S. de. STATE, EDUCATION AND SUBSIDIARY: the principle of subsidiary function as social responsibility of the State in the relations with the public education. 2007. 201p. Thesis (Doctoral) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

This work presents, as subject of research, the relation between the State and the Education, trying to demonstrate how the principle of subsidiary function applied to the public education corresponds to the action of social responsibility of the State, favoring a bigger integration and participation of the communities or the popular movements and stimulating the participative citizenship. The bibliographical and documental research was used as the methodological procedure, complemented by a philosophical reflection that tried to identify to the totality of the present and relevant factors in the studied situation. As a result it was possible to identify the adoption of the principle of subsidiary function for the State as a possibility to exert the social responsibility in relation to the public education

Keywords: State, Education, Public Education, Subsidiary, Autonomy, Decentralization, Teaching Municipalities, Subject, "Collective Subject", Social Responsibility.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

