

CÁSSIO JOSÉ FORNAZARI ALENCAR

**Impacto das novas tecnologias de informação e comunicação, através do
blended learning, aplicadas aos graduandos em Odontopediatria**

São Paulo

2012

CÁSSIO JOSÉ FORNAZARI ALENCAR

**Impacto das novas tecnologias de informação e comunicação, através do
blended learning, aplicadas aos graduandos em Odontopediatria**

Versão Corrigida

Tese apresentada à Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, para obter o título de Doutor, pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas.

Área de Concentração: Odontopediatria

Orientadora: Profa. Dra. Ana Estela Haddad

São Paulo

2012

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo-na-Publicação
Serviço de Documentação Odontológica
Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo

Alencar, Cássio José Fornazari

Impacto das novas tecnologias de informação e comunicação, através do *blended learning*, aplicadas aos graduandos em Odontopediatria : [versão corrigida] / Cássio José Fornazari Alencar; orientador Ana Estela Haddad. -- São Paulo, 2012.

106p. : fig., tab., graf.; 30 cm.

Tese -- Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas. Área de Concentração: Odontopediatria. -- Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo.

Versão corrigida de acordo com sugestões da Banca Examinadora em 28/03/2012.

1. Tecnologia educacional. 2. Educação à distância. 3. Aprendizagem – Modelos. 4. *Blender*. 5. Odontopediatria - Ensino. I. Haddad, Ana Estela. II. Título.

Alencar CJF. Impacto das novas tecnologias de informação e comunicação, através do *blended learning*, aplicadas aos graduandos em Odontopediatria. Tese apresentada à Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor em Ciências Odontológicas.

Aprovado em: / /2012

Banca Examinadora

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof(a). Dr(a). _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

*Dedico esta tese à toda minha família,
minha querida mãe, Maria Helena, professora
meu querido irmão, Eduardo, professor
minha amada cunhada, Alessandra, professora
e aos meus sobrinhos, Maria Eduarda e Pedro
que amo de paixão.*

AGRADECIMENTOS

À Deus e ao Guru por estarem sempre presentes na minha vida e me abençoando.

À minha família (Fornazari e Alencar) e agregados.

À Professora e minha orientadora, Dra. Ana Estela Haddad, que mesmo não convivendo o ambiente do dia a dia na universidade, conseguimos, mediado pela tecnologia, desenvolver trabalhos e parcerias concretas.

Ao Professor Dr. Antonio Carlos Guedes-Pinto, que mesmo aposentado gera oportunidades que sempre contribuirão para meu crescimento profissional.

Ao Prof. Dr. Marcelo Bönecker, pela confiança em meu trabalho e dedicação e determinação nos seus objetivos de vida.

Aos demais Professores do Departamento, Profa. Salete, Imparato, Marcia, Fausto, Daniela, Ana Lidia, Claudia e Mariana, minha admiração pelo profissionalismo, estímulo e todo aprendizado durante minha formação, e por o que está por vir ainda...

Ao Prof. Ricardo Fonoff, minha eterna inspiração como profissional e pelas oportunidades partilhadas.

Aos colegas de pós graduação, tutores, professores, às vezes alunos e alguns colegas de trabalho, agradeço pela amizade, aprendizado colaborativo e desculpe-me pela minha determinação e exigência.

Aos Funcionários do Departamento de Ortodontia e Odontopediatria, pela atenção e agradável convivência.

Aos Funcionários do SDO (Serviço de Documentação Odontológica), por serem tão atenciosos na revisão e correção desse trabalho.

Aos alunos da graduação, participantes desse trabalho, pela colaboração e pela oportunidade de poder aprender com vocês.

À Profa. Mainé, pela colaboração e contribuição na minha qualificação, e por todo aprendizado compartilhado.

Aos amigos que souberam entender a minha não disposição por muitas vezes.

Aos colegas e funcionários do consultório, que ajudaram e ainda me ajudam frente a minha ausência.

A todos que direta ou indiretamente contribuíram com a realização desse estudo e com esse período tão importante na minha vida.

À CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) pelo auxílio durante o doutorado.

Muito Obrigado!

“ensinar é fazer com que os seus estudantes pensem”

(Kenneth Eble)

RESUMO

Alencar CJF. Impacto das novas tecnologias de informação e comunicação, através do blended learning, aplicadas aos graduandos em Odontopediatria [tese]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Faculdade de Odontologia; 2012. Versão Original.

Este estudo descreve a experiência inicial de integração do sistema de gestão de aprendizagem – Moodle, para apoiar o processo de ensino-aprendizagem na Disciplina de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo. Os alunos de pós-graduação (11) foram capacitados em tutoria para construir um curso complementar à grade curricular e gerenciar 2 grupos do último ano de graduação (n=132). Após um mês de aula teórica, os graduandos realizaram uma prova (P1), responderam um questionário inicial e em seguida participaram das atividades no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), durante o restante do curso. Realizaram 3 provas presenciais (P2, P3 e P4) durante a aprendizagem baseada na Web, gerando assim uma nota final (NF). Também responderam outro questionário sobre a experiência com a plataforma e foram avaliados através de uma nota de participação (NP) no Moodle. Observou-se uma correlação entre NP e NF. E comparando as notas finais das duas coortes do estudo, que participaram do Moodle, com outras 2 coortes que não participaram das atividades, observou-se diferença significativa ($p < 0,001$). Os alunos que mais participaram das atividades no Moodle obtiveram notas melhores. Além disso, houve uma diferença significativa entre as notas das coortes que tiveram a participação dos alunos no Moodle em comparação aos que não tiveram o aprendizado híbrido, sugerindo que a flexibilização através do AVA favorece o acréscimo de conhecimento.

Palavras-chave: Educação, Dental. Aprendizagem. Ambiente Virtual de Aprendizagem. Sistema de Gestão da Aprendizagem. Curso Híbrido. Odontopediatria.

ABSTRACT

Alencar CJF. The impact of new information and communications technology, through blended learning, applied to undergraduates in Pediatric Dentistry [thesis]. São Paulo: Universidade de São Paulo, Faculdade de Odontologia; 2012. Versão Original.

This study describes our initial experience of integrating an open-source course management system (CMS) called Moodle (the modular object-oriented dynamic learning environment) to support teaching and learning in pediatric dentistry applied to 2 groups of last-year undergraduate dentistry students (n=134) from University of São Paulo. It is a longitudinal case study of two prospective cohorts (undergraduate students) and it includes the creation of two courses in a virtual learning environment - moodle (version 1.9). The integration of the Moodle course into our teaching was assessed using online grades activity, student examination marks and feedbacks from students. The freely available Moodle platform was simple to use, helped to effectively deliver course materials, and has features that allowed cooperative learning. Students who used the CMS throughout their academic year commented favorably regarding its use as a complement to the face-to-face classroom sessions. The group of students that used the CMS obtained significantly higher scores in the final examination compared with the previous class that did not use the CMS. In addition, there was a significant correlation between student participation and performance in their final examination marks.

Keywords: Education, Dental. Learning. Course Management System. Learning Management System. Blended learning. Pediatric Dentistry.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

