

MARIA SILVIA SANCHEZ BORTOLOZZO

**Influência de programas de prevenção da doença
cardiovascular na concepção e prática de
docentes em escolas públicas de ensino
fundamental do ciclo II**

Tese apresentada à Faculdade de Medicina
da Universidade de São Paulo para obtenção
de título de Doutor em Ciências

Área de concentração: Cardiologia

Orientador: Prof. Dr. Moacyr Roberto Cuce Nobre

SÃO PAULO

2009

Bortolozzo MSS. *Influência de programas de prevenção da doença cardiovascular na concepção e prática de docentes em escolas públicas de ensino fundamental do ciclo II* [tese]. São Paulo: Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo; 2009. 196p.

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
Dedico (1ª folha)	02	(...) valores essenciais	(...) valores essenciais
Dedico (2ªfolha)	01	(...) amigos Budista	(...) amigos Budistas
Resumo	19	(...) os passaram	(...) os que passaram
04	13	(...) e examinado.	(...) e examinando
20	02	(...) abrange os conteúdos:	(...) abrange os tópicos :
21	13	(...) avaliações realizadas	(...) avaliações foram realizadas
32	02	(...) entre 2004 e 2007	(...) entre 2005 e 2008
37	08	(...) semi estruturada	(...) semi-estruturada
39	20	(...) e na das relações	(...) e nas relações
39	21	(...) especificamente que escapa	(...) especificamente que escapam
39	21-22	Excluir (...) das relações entre eles,	-----
41	01	(...) 2005	(...) 2006
42	06-07	(...) a seguir	(...) na página 46 (RISC)
43	02	Incluir após o ponto final	Os professores entrevistados assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (anexo 1)
43	05	(...) Intervenções Educativa	(...) Intervenções Educativas
43	11	(...) realizou-se	(...) elaborou-se
44	11	(...) de nenhum dos	(...) em nenhum dos
44	15	(...) Termo de Consentimento de Participação	(...) Termo de Consentimento Livre Esclarecido
48	12	(...) tabela	(...) quadro
53 Quadro 2 2ª col.	1ª linha	Não sabe	Não sabe e não ensina
54 - Figura 4 Em Libâneo		Capacidade de pensar	Não sabe e não ensina
54 - Figura 4 Em Libâneo	03	Intensionalidade	Intencionalidade
57 - Quadro 3	27, 2ª col.	C3K	C03K
58	07	(...) em seus discurso	(...) em seus discursos
58	10	No Anexo	Nos Anexos
59 – Quadro 4	14	(...) não está informado	(...) não estão informados
60 - Quadro 6	29	(EC1B)	(C01B)
61 - Quadro 6	13	(...) na escola, , supõe-se (excluir uma vírgula)	(...) na escola, supõe-se
62 - Quadro 8	07	Faltou escrever no final da tabela Conclusão	-----
63 - Quadro 10	05	C,D,F,E,H,I,J	C,D,F,E,H,I,J, K (continua)

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
Col 1	Não Informado		
65 - Quadro 12	06	(I03I), (C02G) Excluir	-----
65 - Quadro 12	06	Incluir (C04M)	-----
65 – Quadro 12	10	Excluir (C04M)	-----
66 - Quadro 13	02, 03, 04	05, 12, 10	04, 11, 12
67	01	Dos 32 professores, 5	Dos 32 professores, 4
67 - Quadro 14	20	C04O (faltou parêntese)	(C04O)
69 - Quadro 16	11	acrescentar	(I02F)
69 - Quadro 16	22	(...) Eu vejo que a bebida alcoólica (...)	(...) É cigarro, a primeira experiência deles em torno dos treze a quatorze anos. Tem isso documentado. (I02G)
70 - Quadro 18	20	(EC3I)	(C03I)
71 - Quadro 18	15	(E10B)	(I01B)
72	12	(...) 12 estão	(...) 11 estão ...
72	13	(...) 10 estão ...	(...) 12 estão ...
73 - Quadro 20	07	05,12,10	04, 11,12
85 - pontuação	18	Não tem resposta certa	Não tem resposta certa.
88	13	(...) Plano Político	(...) Projeto Político
89	07	(...) como os que não receberam formação	(...) e aplicaram os temas pós-formação, como os que não aplicaram
94 – Quadro 21 1ª coluna	29	(...) no EJA	(...) na EJA
132	06	(...) ante os a	(...) ante os
133		Substituir Quadro 22	Quadro 22 e 23
134		Incluir	Quadro 24
172 – Anexo 11 Quadro 12	06	(I03I) (C02G) excluir	-----
172 – Anexo 11 Quadro 12	06	Incluir	(C04M)
172 - Anexo 11 Quadro 12	34	(...) excluir o excerto todo referente a C04M	-----
178	06 a 10	(...) Eu vejo que a bebida alcoólica (I02G)	(...) E cigarro, a primeira experiência deles em torno dos treze a quatorze anos. Tem isso documentado (I02G)
182 - Anexo 15	02	Escola: EI02	Escola: D
184	18	Escola: EI02	Escola: D

Síntese dos resultados do grupo focal quanto à prevenção da doença cardiovascular

TÉCNICA DE COLETA DE DADOS	GRUPO FOCAL			
PROFESSORES NÃO CAPACITADOS	TEMAS			
Concepção/Prática	Alimentação	Atividade física	Tabagismo	Álcool
Informados				
Auto-reflexão				
Intencionalidade				
Ação				
Manutenção				

QUADRO 22 – Síntese da avaliação da concepção e prática de professores não-capacitados

Síntese dos resultados do grupo focal em prevenção da doença cardiovascular

TÉCNICA DE COLETA DE DADOS	GRUPO FOCAL			
PROFESSORES CAPACITADOS	TEMAS			
Concepção / Prática	Alimentação	Atividade física	Tabagismo	Álcool
Não informado / Não sabe ensinar				
Informado / Auto-reflexão				
Comprometido / Intencionalidade				
Ação / ação				
Manutenção / Empoderamento				

QUADRO 23 – Síntese da avaliação da concepção e prática de professores capacitados

Síntese dos resultados da análise documental quanto a prevenção da doença cardiovascular

TÉCNICA DE COLETA DE DADOS	ANÁLISE DOCUMENTAL			
PROFESSORES CAPACITADOS	TEMAS			
Concepção / Prática	Alimentação	Atividade física	Tabagismo	Álcool
Não informado / Não sabe ensinar				
Informado / Auto-reflexão				
Comprometido / Intencionalidade				
Ação / ação				
Manutenção / Empoderamento				

QUADRO 24 – Síntese da avaliação da concepção e prática de professores capacitados

Aos meus pais, José e Guiomar
que me ensinaram valores essenciais de afeto, ética, cultura e
humanismo(*In memorian*).

À minha segunda mãe, Lurdes
pelos exemplos de coragem, altruísmo e alegria de viver
(*In memorian*).

À minha tia, Maisa
pela presença marcante na vida de três gerações.

A meus irmãos, Fernando, José Antonio e Beatriz,
pelo amor, carinho e amizade.

Ao Augusto,
pelo companheirismo, apoio e incentivo.

Às minhas filhas, Juliana, Giovana, Tatiana e Fabiana
pela compreensão nos momentos importantes de suas vidas em que
não estive presente.

Meus netos, Isabella, Enrico, Enzo e Pietro
pelo amor incondicional e expectativa de grandes valores.

**Aos meus amigos, Roseli, Recan, Valéria, Luci, Celinha, Sueli e
João Batista**
pela amizade, carinho, apoio e orientações em algum momento desta
pesquisa.

Aos meus amigos Budistas da BSGI, Fátima, Misa, Lawrence e Silvana

pelo ensino do *Nam myoho rengue kyo*, Lei da Vida e do Universo, pela prática se pode extrair a energia vital necessária para abrir novos caminhos e voltar a vida a uma direção diferente, ou fazer avanços numa estrada já escolhida.

Rosa, Marlene, Gilda e Luciene, pessoas abenegadas, acompanhantes de Maria Beatriz, minha eterna gratidão, sem a presença de vocês seria impossível realizar esta pesquisa.

Dedico

*We shall not cease from our exploration
And at the end of all our exploring
Will be to arrive where we started
And know the place for the first time.*
(T.S.Eliot: "Lilte Gidding nº 4", Four Quartets, 2000)

Ao Prof. Dr Moacyr Roberto Cuce Nobre, meu orientador, mestre e educador, pela forma única e especial de orientar, *poucas palavras e olhar firme*, dando liberdade necessária para o aprendiz pesquisador, com ensinamentos precisos e exemplos de determinação e confiança durante todo o percurso.

À Raquel Zanetta, pela presença marcante durante todo o processo da pesquisa, com sábias orientações e aconselhamentos, tanto nos momentos de angústia como de euforismo, trazendo-me sempre à realidade e, principalmente, pelo gesto de amizade nascida desde o primeiro contato.

À Profa. Dra. Ana Garcia Rivero, pela acolhida, amizade, apoio e orientações às questões educacionais, durante a minha permanência na Universidade de Sevilla.

Ao Prof. Dr. Valentin Gavídia, pela disponibilidade e importantes orientações em educação para saúde durante a minha permanência na Universidade de Valência.

Ao Prof. Dr. Luiz Marcelo Carvalho, mestre na arte de ensinar, deixou marcas profundas no meu interesse em pesquisar a docência.

À Profa. Maria Lúcia dos Santos Abib, amiga, *irmã* e conselheira, pelos ensinamentos sobre *concepção e prática* de docentes, fundamentos básicos desta pesquisa.

Em especial

AGRADECIMENTOS

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

