

Universidade de São Paulo
Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto

O conhecimento e a prática dos acadêmicos da
Educação Física com atuação na Saúde Pública

Angelo Battaglion Neto

Orientadora: Prof^a.Dr^a. Iranilde José Messias Mendes

Ribeirão Preto

2003

SUMÁRIO

Dedicatória

Agradecimentos

Sumário

Lista de Figuras

Lista de Tabelas

Resumo

Abstract

Resumén

Apresentação

1. Introdução	1
2. Referencial Teórico	8
2.1 O movimento da saúde	9
2.2 Educação Física: evolução e tendências	17
2.2.1 A formação profissional em Educação Física no Brasil	19
2.2.2 O mercado e a força do trabalho em Educação Física	23
2.3 Educação Física e a promoção da saúde	29
2.4 Estratégias de intervenção na saúde coletiva	36
2.4.1 Programa de Integração Comunitária: o cenário do estudo.....	40
3. Objetivos	43

4. Metodologia	45
4.1. Modalidade de estudo	46
4.2. Campo de observação: a população e representação	48
4.3. O diagnóstico da situação: a coleta de dados	49
4.4. Instrumentos	50
4.4.1. Validação dos instrumentos	55
4.4.2. Tratamento dos dados	57
5. Resultados da análise estatística	59
5.1 da Formação Acadêmica	60
5.2 dos Conhecimentos Específicos	63
5.3 da Qualificação Profissional	70
5.4 do Usuário	73
6. A intervenção estratégica: o encontro participativo	77
6.1 Discussão dos disparadores temáticos	79
6.2 Análise das ações participativas	86
7. Considerações finais	89
8. Anexos	96
9. Referências	125

RESUMO

BATTAGLION, A. N. – O conhecimento e a prática dos acadêmicos de educação física com atuação na saúde pública.

O estudo foi realizado com os acadêmicos da Educação Física e os beneficiários de um Programa de Saúde Pública dirigidos à adultos supostamente sadios ou portadores de doenças crônicas degenerativas. Este trabalho tem como objetivo estudar a dimensão do saber e as habilidades técnicas a serem enfatizados na formação acadêmica do profissional de educação física, bem como produzir uma estratégia pedagógica de capacitação, através do emprego de técnica de grupo operativo, onde os sujeitos do estudo estão centrados na tarefa de trocarem experiências e avaliarem sua participação nesta área. Para compreender melhor o vivencial dos participantes deste trabalho optou-se pela pesquisa quanti-qualitativa, utilizando-se a pesquisa-ação como metodologia, em que todos os envolvidos interagem em busca de soluções de problemas previamente identificados através de um diagnóstico da situação. Assim, foram coletados dados através da aplicação de quatro instrumentos de avaliação, cujos resultados identificaram que as áreas de Fatores de Risco, Avaliação e Testes de Aptidão Física e Planejamento da Educação Física em programas de promoção em saúde são os temas disparadores mais carentes percebidos para as dimensões cognitivas da Educação Física em relação à Saúde. No segundo momento desta estratégia inovadora de auto-capacitação, foram feitas discussões dentro do encontro participativo, observando-se esforços e sentimentos conflitantes no processo de formação acadêmica e no princípio relativo da Qualificação Profissional. Para minimizar as tarefas mais problemáticas, este autor propõe a melhoria dos recursos didáticos, comunicação, informação, ações políticas e, principalmente, a valorização e conscientização acadêmica sobre a importância do exercício físico nos programas de saúde pública e na qualidade de vida da população.

UNITERMOS: pesquisa-ação, promoção da saúde, atividade física, avaliação em educação física.

ABSTRACT

BATTAGLION, A. N. – Knowledge and practice of physical education academics in the public health sector.

This research was held among Physical Education academics and the beneficiaries of a Public Health Program oriented towards adults supposedly healthy or with chronic degenerative disease. The aim is to study what knowledge dimension and technical abilities should be emphasized in the academic formation of physical education professionals, as well as to produce a pedagogical training strategy by applying the operational group technique, in which study subjects focus on the task of exchanging experiences and evaluating their participation in this area. With a view to a better understanding of the participants' experiences, a quantitative-qualitative research was carried out by means of the action research methodology, in which all persons involved interact in search for solutions to problems that were previously identified through a situational diagnosis. Thus, data were collected by means of four evaluation instruments, whose results identified that Risk Factors, Evaluation, Physical Fitness Tests and Physical Education Planning in health promotion programs are the trigger issues perceived as most wanting for the cognitive dimensions of Physical Education in relation to Health. In the second phase of this innovating self-training strategy, discussions were held in participative meetings, in which conflicting efforts and feelings were observed with respect to the academic formation process and the relative Professional Qualification standard. With a view to minimizing the most problematic tasks, the author proposes improvements in didactical resources, communication, information, political actions and, mainly, in the valuation and academic awareness about the importance of physical exercise in public health programs and people's quality of life.

UNITERMS: action research, health promotion, physical exercise, evaluation in physical education.

RESUMEN

BATTAGLION, A. N. – El conocimiento y la práctica de académicos de educación física con actuación en salud pública.

Este estudio se realizó con académicos de Educación Física y los beneficiarios de un Programa de Salud Pública dirigidos a adultos supuestamente sanos o con enfermedades crónico degenerativas. El objetivo de este trabajo es estudiar la dimensión del saber y las habilidades técnicas que deben ser enfatizadas en la formación académica del profesional de educación física, y también producir una estrategia pedagógica de capacitación a través del uso de la técnica de grupo operativo, donde los sujetos del estudio están centrados en la tarea de intercambiar experiencias y evaluar su participación en esta área. Se efectuó una investigación cuantitativa-cualitativa para comprender mejor las experiencias de los participantes, utilizándose la investigación-acción como metodología, en la que todos los involucrados interactúan para buscar soluciones de problemas anteriormente identificados a través de un diagnóstico de la situación. Así, se aplicaron cuatro instrumentos de evaluación para coleccionar datos. Sus resultados identificaron que las áreas de Factores de Riesgo, Evaluación y Testes de Aptitud Física y Planificación de Educación Física en Programas de promoción de salud son los temas disparadores los más faltos percibidos para las dimensiones cognitivas de la Educación Física con relación a la Salud. En la segunda fase de esta estrategia innovadora de auto-capacitación, se realizaron discusiones dentro del encuentro participativo, observándose esfuerzos y sentimientos conflictivos en el proceso de formación académica y en la norma relativa de la Calificación Profesional. Para minimizar las tareas las más problemáticas, este autor propone la mejoría de los recursos didácticos, comunicación, información, acciones políticas y, principalmente, de la valorización y concientización académica sobre la importancia del ejercicio físico en los programas de salud pública y en la calidad de vida de la población.

UNITERMOS: investigación-acción, promoción de salud, actividad física, evaluación en educación física.

Apresentação

Quando, em março de 1993, reunimo-nos, no Centro de Educação Física da Universidade de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto, para tratarmos da implantação de um programa de saúde ao adulto, à convite de uma docente da Escola de Enfermagem - USP, não imaginávamos a exata dimensão do desafio de participar de um projeto interdisciplinar, articulado com várias instituições em busca do enfoque da promoção de saúde.

Refletindo sobre o assunto, pensamos: Como um programa de atividade física poderia atuar neste projeto? Quais os benefícios que a prática regular de exercício físico em um projeto de Saúde Pública, ao ar livre, poderia favorecer seus participantes em níveis fisiológicos e psicossociais? E, quais seriam os conhecimentos necessários para que um profissional da área da educação física pudesse participar efetivamente desta realidade?

Observamos, então, após aquele encontro, que encontraríamos dificuldade em torno daquela proposta, despertando-nos a importância de realizar pesquisas e estudos científicos sobre o assunto, pois os conhecimentos até aquele momento não colocava-nos em condições de atuar com segurança na área de promoção da saúde.

Estruturado teoricamente, iniciamos nosso trabalho, em novembro daquele ano, as atividades práticas com treze participantes no programa, na praça José Mortari, localizada ao lado da Unidade Básica de Saúde de Vila Tibério, em Ribeirão Preto. A partir daí, foram meses de trabalho, luta, estudos, reflexões, tudo isto envolto dos afazeres diários do nosso cotidiano. Enfrentamos vários momentos difíceis, tais como falta de estrutura, descrédito interdisciplinar, dificuldades financeiras e políticas. Mas, sempre existia algo que nos empurrava e à medida que o tempo passava, encontrávamos força e apoio para ir em frente.

Uma destas motivações foi quando, em janeiro de 1996, já com nove programas instalados em outros locais da cidade, foi nomeado um médico e, também, professor de educação física para o cargo de coordenador do Programa de Integração Comunitária – PIC, indicado pelo, então, secretário municipal da saúde, dando-nos todo respaldo necessário para que o projeto tivesse definitivamente aceitação política e social em todos os níveis.

Outra satisfação e reconhecimento do trabalho foi, quando, em 1997, fomos convidados e aceitamos supervisionar o aprimoramento do profissional da Educação Física no Programa de Hipertensão Arterial da Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão Preto, sob a coordenação de um cardiologista.

Por outro lado, toda esta estrutura que se solidificava, não seria possível de ser realizada sem a participação dos recursos humanos e financeiros oferecidos pela Secretaria Municipal de Esportes do município, que nos ofereceu toda estrutura técnica para os eventos programados e realizados. Também, tivemos a colaboração efetiva nesta fase do projeto de implantação, da Secretaria do Bem Estar Social e, principalmente do Fundo Social de Solidariedade da Prefeitura de Ribeirão Preto, que em grande parte foi a nossa esperança para a solução de diversos problemas e situações.

Durante vários anos, colhemos os frutos do árduo trabalho desenvolvido, com a realização de vários eventos esportivos, tais como Jogos Regionais da Terceira Idade - JORI, Olimpíadas do PIC, e participamos ativamente na criação do Conselho Local de Saúde, no envolvimento da comunidade em propostas participativas do governo municipal, na fundação do Núcleo de Atendimento da Terceira Idade.

Decorridos vários anos de sua implantação, caracterizada pela ação sensibilizadora e de deflagração, este programa de promoção da saúde encontra-se, atualmente, interligado pela fase de avaliação de resultados, denominado período de carência, e pela fase caracterizada de

continuidade, ou período de sedimentação, necessários à consolidação do processo, tendo em vista o alcance do estágio de autonomia.

Mas, tudo isto não seria o sucesso e a expectativa de um futuro promissor, sem contar com o auxílio dos profissionais da educação física, que sob nossa orientação pedagógica e metodológica, no período de 1994 a 2000, participaram integralmente do trabalho incansável daquele projeto.

Aqueles que participaram deste projeto, também, encontraram dificuldades surgidas durante o processo de atuação, que se inicia com a falta de conhecimentos específicos sobre o assunto, acerca do significado, do valor e dos propósitos desta prática, pois sabemos que a Educação Física tem dado um enfoque fundamentado, ainda, num contexto reducionista, afastado da natureza ecológica, cósmica e espiritual do homem, fomentando a busca de compensações e aquisições apenas materiais.

A despeito deste problema, verifica-se um esforço de compreendê-la como um processo associado à realidade global em que vivemos, procurando dar assistência à totalidade vital, através da aprendizagem da prática do cotidiano.

Para compreender melhor o significado deste trabalho, em 1996, ingressamos no curso de pós-graduação, em nível de mestrado, no Departamento Materno Infantil e de Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, permitindo-nos a oportunidade de melhorar os nossos estudos e conhecimentos científicos a respeito do assunto que propusemos a trabalhar.

Naquele estudo, concluído em 1998 e denominado “A inserção da Educação Física em um Programa de Saúde Pública”, pudemos descrever com embasamento científico toda a atuação e a importância do profissional que ministra exercícios físicos em projetos da área da saúde.

Após esta etapa difícil de nossa carreira acadêmica, aceitamos introduzir duas disciplinas em uma instituição de ensino superior, Ginástica para o idoso e Introdução a Saúde Humana, no curso de graduação em

Educação Física, com o objetivo de ministrar informações necessárias para atender aos alunos de graduação que irão atuar em Saúde Pública.

Também, nesta mesma época, elaboramos um moderno programa de exercícios físicos direcionados aos funcionários da USP-Ribeirão Preto, intitulada “Ginástica Laboral” com o objetivo de proporcionar benefícios físicos e mentais na promoção da saúde para os trabalhadores daquele campus.

Tendo em vista esta evolução e para dar continuidade ao nosso trabalho, iniciamos em 2000, os nossos estudos no curso de doutorado na mesma instituição que nos acolheu desde o início deste caminho.

Em novembro do mesmo ano, fomos convidados e iniciamos um novo trabalho de estratégia de assistência integral para a promoção da saúde no Programa de Saúde da Família, para os participantes cadastrados na área de abrangência do Centro de Saúde Escola da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP, Unidade Sumarézinho, em Ribeirão Preto.

Quando acreditamos em algo nos envolvemos a dispor de corpo e alma, comprometemo-nos a lutar com empenho e agir ativamente, mesmo correndo o risco de equívocos, cujas ações devem ser constantemente avaliadas para verificar se as metas e os esforços estão sendo alcançados.

Portanto, a partir de um processo de amadurecimento, após a convivência de longa data com o debate acadêmico em torno desta área, construímos esta obra, que pode ser identificada como ponto de partida nas soluções profissionais entre Educação Física e Saúde.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

