

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

CELIANE CAMARGO-BORGES

**O Construcionismo Social no contexto da Estratégia Saúde da Família:
articulando saberes e práticas**

Ribeirão Preto
2007

CELIANE CAMARGO-BORGES

**O Construcionismo Social no contexto da Estratégia Saúde da Família:
articulando saberes e práticas**

Tese apresentada à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo para a obtenção do título de Doutor em Enfermagem em Saúde Pública
Área de concentração: Enfermagem em Saúde Pública
Linha de Pesquisa: Práticas, Saberes e Políticas de saúde
Orientadora: Silvana Martins Mishima

Ribeirão Preto

2007

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

FICHA CATALOGRÁFICA

Camargo-Borges, Celiane

O Construcionismo Social no contexto da Estratégia Saúde da Família: articulando saberes e práticas. Ribeirão Preto, 2007. 207p.: il; 30 cm.

Tese de Doutorado, apresentada à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP. Área de concentração: Enfermagem em Saúde Pública

Orientador: Prof^a Dr^a Silvana Martins Mishima.

1. Atenção primária à saúde, 2. Saúde da Família; 3. Construcionismo social, 4. Responsabilidade relacional, 5. Práticas discursivas

FOLHA DE APROVAÇÃO

Celiane Camargo Borges

O Construcionismo Social no contexto da Estratégia Saúde da Família:
articulando saberes e práticas

Tese de Doutorado apresentada à Escola de
Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de
São Paulo para obtenção do título de Doutor em
Enfermagem em Saúde Pública.

Área de Concentração: Enfermagem em Saúde
Pública

Linha de Pesquisa: Práticas, Saberes e Políticas de
Saúde.

Aprovado em: _____

Banca Examinadora

Prof Dr: _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof Dr: _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof Dr: _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof Dr: _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof Dr: _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Esta investigação recebeu financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, processo número 351742/1998-0 e da coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES

AGRADECIMENTOS

Agradecer, do verbo transitivo “mostrar gratidão”, “render graças”. Do verbo intransitivo “confessar-se grato”.

Gratidão, “qualidade de quem é grato”.

Graça, “favor que se dispensa ou se recebe”.

Garantido pelas “*Diretrizes de apresentação de dissertações e teses da USP*” este é o espaço formal e legitimado em que se faz visível a coletividade da produção de uma tese. O espaço em que o merecimento do pesquisador se relativiza articulando-se a outros importantes contribuidores, diretos ou indiretos, na pesquisa. Eu acredito profundamente nisso, tendo também feito o esforço de construir este argumento em minha tese, de que o sistema e as práticas de saúde não se transformam por si mesmas, por decretos, mas se faz numa produção coletiva, entre todos os atores sociais envolvidos.

Desta forma, tenho a qualidade da gratidão, confesso-me grata e rendo graças. No entanto, as interações e as vozes que nos perpassam são tantas, que fica impossível atribuir nossos desenvolvimentos e conquistas a um único lugar, a uma única situação ou pessoa.

Assim é na pesquisa, assim é na vida.

Atribuo então alguns nomes a essa gratidão, ciente da impossível tarefa de dar conta deste complexo e dialógico processo, que foi a construção coletiva da minha tese.

→ Aos participantes do grupo de hipertensão, por aceitarem participar da pesquisa, pelo acolhimento, pelo vínculo construído e pela confiança em meu trabalho.

→ À Profa. Dra. Silvana Martins Mishima, minha queridíssima ocupadíssima orientadora, que se desdobrou para atender às minhas demandas de aluna. Com

ela, tive a graça de aprender que sabedoria e simplicidade são parceiras potentes para um trabalho engajado, produtivo e multiplicador. Aprendi muito com você, Silvana, com sua didática, sua clareza e sua acessibilidade permanente.

→ À Profa. Dra. Sheila McNamee, orientadora durante meu período no Departamento de Comunicação do Horton Social Science Center, na University of New Hampshire - USA. Orientadora de todas as horas e de todas as coisas, da pesquisa, do coração, das compras, etc. “Thanks, Sheila, for taking such a good care of me”.

→ À Profa. Dra. Marisa Japur. Uma graça recebida ter tido o privilégio de aprender a engatinhar e a andar no mundo acadêmico sob seus cuidados.

→ Aos professores que me acompanharam durante meu doutorado sanduíche no exterior: Jack Lannamann, John Shotter, Arlene Katz, Victoria Banyard e Melissa Deem que me enriqueceram com todo seu saber, carinho e abertura.

→ Aos professores e funcionários da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP pelo apoio durante minha jornada. Em especial, à secretária da pós-graduação da Enfermagem em Saúde Pública, Andréia, pelo seu constante sorriso, que convida a aproximação e tranquilidade para resolução de qualquer “pepino”; e também à Cristiane “da professora Cecília”, sempre disposta a ajudar. Gratidão especial à Professora Dra. Zezé Bistafa, meu exemplo de comprometimento social em todos os sentidos.

→ À minha família, pela graça do pertencimento. Pelo constante ninho aquecido.

→ Ao Claudio Quadarella, pela graça recebida do amor, da paciência e da parceria.

→ Aos amigos, que aliviam o fardo da disciplina que uma pesquisa requer. Minha gratidão pela preciosidade das amizades possuo. Tantos ... os antigos: Luciane, Kranya, Elke, Mera, Carla, Marina, Thomas, Edgar, Graziela, Alex, Danilo, Carina, Veri, Roberta, Luciana, Leca, Tuta, Renata, Gabriela, Melissa, Rodrigo, Lelena, Caetano, Bruno, Guilbert, Juliana, Nelci, Fabrício, Rochinha, Hamilton, Marluce... e os novos: Fábio, Paulo, Daniela, Marcio, Liz, Beto, Carol ...

Aos amigos internacionais: Paty, Mara, Gregory, Agnieska, Aicha, Isabel, Virginia, Larry, James, Sergio ...

→ Aos colegas e alunos da pós-graduação, em especial Vanessa, Giovana, Lauren, Janise, Marilu, Kátia.

→ Aos dois “grupos de estudo da Marisa”: 1 - Clarissa, Bruna, Carol, Teresa, Marcela. 2- Regina, Carminha, Clarissa, Cris. Gratidão pelo espaço “seguro” e motivador de discussões e aprendizagens.

→ Aos trabalhadores de saúde da Unidade em que desenvolvi minha pesquisa. Obrigada pela forte acolhida.

→ Aos trabalhadores da DRS III Araraquara, pelo acolhimento e oportunidade a novas possibilidades.

→ Aos membros da banca de defesa: Profa. Dra. Marisa Japur, Profa. Dra. Cecília Puntel, Profa. Dra. Silvana Mishima, Profa. Dra. Sheila McNamee, Prof. Dr. Emerson Rasesa, pela qualidade dos comentários e contribuição com as sugestões para a tese.

→ Ao CNPq, pelo apoio financeiro durante toda a pesquisa.

→ À Pró-Reitoria de Pós-Graduação da USP e à CAPES pelo apoio financeiro no estágio sanduíche doutorado no exterior.

LISTAS DE SIGLAS

ACS – Agente Comunitário de Saúde

APS – Atenção Primária à Saúde

CONEP – Conselho Nacional de Ética em Pesquisa

DRS – Departamento Regional de Saúde

ESF – Estratégia Saúde da Família

OPAS – Organização Panamericana de Saúde

PACS – Programa de Agentes Comunitários de Saúde

PSF – Programa de Saúde da Família

RR – Responsabilidade Relacional

SUS – Sistema Único de Saúde

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	1
2. O processo de produção de conhecimento na ciência e sua repercussão na Saúde.....	4
2.1. A retórica científica da verdade.....	5
2.2. A crise epistemológica moderna e a ascensão da pós-modernidade..	10
2.3. A briga pela “verdade”	15
2.4. O lugar da Saúde na ciência contemporânea – uma aproximação ao contexto brasileiro.....	24
3. A ciência – A perspectiva adotada.....	30
3.1. O discurso construcionista social.....	30
3.2. O construcionismo social como teoria prática.....	41
3.3. Responsabilidade Relacional.....	43
4. A saúde – A perspectiva adotada.....	52
4.1. A Saúde Pública no Brasil pós-SUS.....	52
4.2. Atenção Primária à Saúde – a construção de concepções e práticas..	58
4.3. A Estratégia Saúde da Família.....	67
5. Integrando discursos: Construcionismo Social e a Estratégia Saúde da Família.....	73
5.1. Construindo um caminho coletivo: articulando novas possibilidades.....	73
5.2. Responsabilidade Relacional na Estratégia Saúde da Família.....	80
6. Objetivo e justificativa.....	95
7. O Percorso da Investigação.....	96
7.1. Referencial teórico-metodológico.....	96
7.2. Contexto do estudo.....	99
7.3. Exploração do campo e a escolha da intervenção.....	100
7.4. O grupo a ser estudado.....	102

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

