



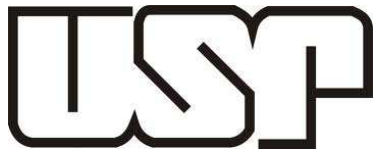
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO

RODRIGO DA SILVA BORGHETI

**O problema da Liberdade nas obras de Paulo Freire e Erich Fromm**

RIBEIRÃO PRETO

2013



RODRIGO DA SILVA BORGHETI

**O problema da Liberdade nas obras de Paulo Freire e Erich Fromm**

Tese apresentada à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo para a obtenção do Título de Doutor em Psicologia.

Área de Concentração: Psicologia, processos culturais e subjetivação.

Orientadora: Dra. Marina Massimi

RIBEIRÃO PRETO

2013

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Borgheti, Rodrigo da Silva

O problema da liberdade nas obras de Paulo Freire e Erich Fromm. Ribeirão Preto, 2013.

268 p.

Tese de Doutorado, apresentada à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP. Área de concentração: Psicologia.

Nome: BORGHETI, Rodrigo.

Título: O problema da Liberdade nas obras de Paulo Freire e Erich Fromm.

Tese de Doutorado apresentada à Faculdade de Filosofia,  
Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São  
Paulo para a obtenção do Título de Doutor em Psicologia.

Aprovado em:

#### Banca Examinadora

Prof. Dra: Marina Massimi

Instituição: FFCL- USP –Ribeirão Preto      Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. William Barbosa Gomes

Instituição: IP - UFRS      Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Dante Marcelo Claramonte Gallian

Instituição: UNIFESP      Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Sérgio César da Fonseca

Instituição: FFCL-USP- Ribeirão Preto      Assinatura: \_\_\_\_\_

Prof. Dra. Carmen Lúcia Cardoso

Instituição: FFCL-USP- Ribeirão Preto      Assinatura: \_\_\_\_\_

*Aos meus pais, João e Lúcia,  
e minha irmã Luciana, porque sempre acreditaram em mim.*

*A todos os educadores brasileiros que, criativamente,  
fazem da educação um sincero exercício de liberdade .*

## Agradecimentos

“Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas ...  
Que já têm a forma do nosso corpo ...  
E esquecer os nossos caminhos que nos levam sempre aos  
mesmos lugares ...  
É o tempo da travessia ...  
E se não ousarmos fazê-la ...  
Teremos ficado ... para sempre ...  
À margem de nós mesmos...”  
(Fernando Pessoa)

É certo que existe um tempo pra cada coisa. O Eclesiastes também o dizia...

Tempo para plantar, chorar, sorrir, calar, pra cantar, perder, cair, recomeçar, amadurecer. Nestes anos que dediquei aos estudos de doutorado, pude vivê-los intensamente.

Agora, é tempo de colher e agradecer, pois tudo na vida é um milagre.

Tempo de deixar vir à memória em forma de prece todas as pessoas que fizeram parte deste momento único de minha história.

Tempo de reconhecer que nunca sabemos e saberemos o suficiente. Tempo de afirmar que a verdade ainda está para ser descoberta, e, para que isto aconteça, precisamos das pessoas.

Tempo de constatar que, apesar de ser um ato individual, a construção do conhecimento, assim como a liberdade que tanto estudei para elaborar esta tese, só é possível através das relações humanas.

Tempo de recordar que somos capazes de Deus e do Infinito.

Por isto, quero deixar aqui registrado o meu agradecimento a algumas pessoas que foram muito importantes para mim, neste tempo de dedicação aos estudos de doutorado.

Aos Mestres os quais admiro profundamente e tenho como modelos de vida: Marina Massimi, orientadora deste trabalho, pela exigência e presença e por ter me ensinado o valor da companhia e Roberto Gameiro, diretor geral do

Colégio Marista de Ribeirão Preto, amigo e revisor deste texto, com quem partilho minha vida e aprendo a arte da paciência e da excelência profissional.

À querida Coralina Pedrazzi, bibliotecária do Colégio Marista de Ribeirão Preto, pela competência e minuciosa revisão técnica.

À professora Elaine Cristina Mota pela tradução do resumo ao Inglês, ao Ir. Aloísio Kuhn, pela tradução ao Francês e ao Professor Andrés Daniel D'Ambrosio Riera, pela correção da tradução do resumo ao espanhol.

Ao Instituto Marista, e todos os Irmãos com os quais trabalhei nestes anos: Ir. Luiz Adriano Ribeiro, Ir. Paulo Ramos, Ir. Cassiano Uberti, por todo apoio e confiança recebidas.

Aos queridos amigos com quem trabalho, passando a maior parte do meu tempo: Lúcia Inês de Oliveira Souza Montagnani, Marina Stucchi Silva, Andreia Bacchion de Carvalho, Gustavo Berardo de Sousa e Josimar Baggio. Por todo apoio, sobretudo o recebido na fase final deste trabalho.

Aos professores e colaboradores do Colégio Marista de Ribeirão Preto, especialmente à colaboradora Alessandra Maria Poletto, pela atenção, carinho e compreensão e pro atividade.

Aos amigos do grupo de Pesquisa Estudos em Psicologia e Ciências Humanas: História e Memória, pessoas sem as quais este trabalho também não amadureceria: Adair Aparecida Sberga, Carmen Silvia Porto Brunialti Justo, Carolina de Resende Damas Cardoso, Clara Mellin Lutz, Eneida Nogueira, Gabriel Vieira Candido, Giovanna Ottoni, Lidiane Ferreira Panazzolo, Livia Tieri Kuga, Milena Callegari Cosentino, Nayara Aparecida Saran, Sandro Rodrigues Gontijo e Suzana Peron.

Aos amigos que, mesmo longe, também se fizeram presentes: Ana Lúcia Souto, Maria Rosa Chaves Künzle, Isabel Cristina Michelin de Azevedo e José Leão da Cunha Filho.

Aos professores Miguel Mahfoud e Sérgio Fonseca pela leitura atenta e preciosas contribuições no exame de Qualificação.

“A primeira preocupação de uma educação verdadeira e adequada é educar o coração do homem da forma como Deus o criou”. (Luigi Giussani)



BORGHETI, R. (2013). *O problema da Liberdade nas obras de Paulo Freire e Erich Fromm*. Tese de Doutorado em Psicologia – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto.

## Resumo

O objetivo principal desta pesquisa é analisar o problema da liberdade nas obras de Paulo Freire escrita até 1970, compreendendo o percurso de apropriação que este educador fez da Psicologia Humanista de Erich Fromm. Trata-se de uma pesquisa histórica, circunscrita no âmbito da História da Educação e da Psicologia do Século XX. Como fontes, utilizamos as obras dos autores em questão focando-nos em dois aspectos: a) na apreensão dos problemas que interessavam ambos os autores e nas soluções dadas pelos mesmos naquele contexto histórico; b) no entendimento das hipóteses e expectativas que consideravam como válidas. O estudo realizado evidenciou-nos que ambos os autores partiram de suas realidades, transformando suas reflexões em contribuições concretas para interpretar o problema da liberdade. Ambos viveram a crise profunda do mundo contemporâneo causada pelo terror do totalitarismo e da ideologia, cuja perversidade ameaçou a liberdade humana e o funcionamento de uma sociedade democrática e que se traduziu no campo intelectual pelo esfacelamento da tradição filosófica e religiosa. Ambos utilizaram novos métodos para justificarem a busca da resposta ao problema da liberdade em um século marcado pela violência. Embora a matriz ontológica do conceito de liberdade de Freire seja diferente de Fromm, contrariando nossa hipótese inicial de trabalho, Freire, encontra na psicologia humanista de Fromm uma possibilidade de reflexão sobre a questão educacional brasileira, partindo da história de sua tradição educacional e da inexperiência democrática do povo brasileiro, numa ótica interdisciplinar, com base filosófica antropológica e oferece categorias psicológicas para análise da formação da consciência dos indivíduos, ponto chave da liberdade humana, extremamente necessária para a educação de uma sociedade democrática.

**Palavras-chave:** Liberdade, Erich Fromm, Paulo Freire.

BORGHETI, R. (2013). *The problem of Freedom in Paulo Freire's and Erich Fromm's works*. PhD Paper in Psychology – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto.

#### Abstract

The main objective of this research paper is to analyze the problem of freedom in Paulo Freire's works written until 1970, encompassing the trajectory of appropriation that this educator does upon Erich Fromm's Humanist Psychology. It is about a historical research, circumscribed in the scope of History of Education and Psychology and 20th Century. As sources, works of the authors mentioned have been used focusing primarily on two aspects: a) apprehension of the problems that were of interest to both authors and the solutions provided by both of them in that historical context; b) understanding of the hypotheses and expectations that were considered valid. The study has evidenced that both authors had as a starting point their own realities, transforming their reflections in concrete contributions to interpret the problem of freedom. Both lived the profound crisis of the contemporary world caused by the terror of totalitarianism and ideology, whose perversity threatened human freedom and functionalism of a democratic society and that translated itself in the intellectual field by the shredding of philosophical and religious tradition. Both used new methods to justify the search for the answer to the problem of freedom in a century stained by violence. Even though the ontological matrix of Freire's concept of freedom is different from Fromm's, contradicting the initial hypothesis of this paper, not only does Freire find in Fromm's humanist psychology a possibility to reflect upon the Brazilian educational problem, starting from the history of its educational tradition and the democratic inexperience from the Brazilian people, under an interdisciplinary view, with its anthropological philosophical foundation, but he also offers psychological categories to the human analysis for the formation of consciousness in individuals, key fact to the human freedom, extremely necessary to the education of a democratic society.

Key-words: freedom, Erich Fromm, Paulo Freire

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

