

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM

TORCATA AMORIM

**O resgate da formação e inserção da
enfermeira obstétrica na assistência ao parto
no Brasil**

SÃO PAULO

2010

TORCATA AMORIM

**O resgate da *formação e inserção da enfermeira obstétrica*
*na assistência ao parto no Brasil***

Tese de Doutorado apresentada ao Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutora em Enfermagem.

Orientadora:
Prof^a. Dr^a. Dulce Maria Rosa Gualda

SÃO PAULO
2010

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Assinatura: _____

Data: __/__/__

Catálogo na Publicação (CIP)
Biblioteca “Wanda de Aguiar Horta”
Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Amorim, Torcata

O resgate da formação e inserção da enfermeira obstétrica na assistência ao parto no Brasil / Torcata Amorim. – São Paulo, 2010.

290 p.

Tese (Doutorado) – Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

Orientadora: Prof^a Dr^a Dulce Maria Rosa Gualda

1. Enfermagem – Educação 2. Enfermeiras obstétricas
3. Parto – Brasil 4. Trabalhador autônomo 5. Pesquisa qualitativa I. Título

Nome: Torcata Amorim

Título: O resgate da formação e inserção da enfermeira obstétrica na assistência ao parto no Brasil.

Tese apresentada à Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Doutor em Enfermagem.

Aprovado em: ____/____/____

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____ Instituição: _____

Julgamento: _____ Assinatura: _____

Dedicatória

Dedico este trabalho a Igor e Clara, por me permitirem vivenciar o encantamento da maternidade. E a Arnaldo, por dividir comigo esta experiência.

Agradecimentos

A Prof. Dra. Dulce Maria Rosa Gualda, pelas imprescindíveis orientações, mas principalmente por sua disponibilidade, tranquilidade, segurança e amizade.

As colegas do Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública e principalmente da disciplina Enfermagem da Mulher e Recém Nascido, Clara, Marta, Corina, Márcia, Livia e Lenice que me incentivaram e ajudaram nesta caminhada.

A minha mãe Nair e ao meu saudoso pai Adalberto, exemplos de honestidade, trabalho e perseverança, e pelo esforço, cobranças e incentivo nos estudos dos filhos.

A todos os meus familiares que além de me incentivar, vivenciaram comigo nesta trajetória, as alegrias e angústias inerentes deste processo.

Não poderia deixar de fazer um agradecimento especial a minha irmã Cida, e a Marli, pessoas essenciais para a operacionalização do cotidiano de minha residência, para que eu pudesse me ausentar e desenvolver esta caminhada com mais tranquilidade.

A minha querida sobrinha, afilhada e comadre Amanda, pelo carinho e pelas contribuições feitas neste trabalho.

A Prof. Maria Alice Tsuneschiro pelas contribuições e pelo empenho em conseguir o contato com um dos sujeitos deste estudo.

A Prof. Marilanda Lopes de Lima por disponibilizar os documentos sobre a solicitação ao Serviço Nacional de Fiscalização da Medicina, autorização para que as enfermeiras obstétricas desempenhassem as mesmas funções das Obstetizas.

Aos funcionários da Secretaria de Pós Graduação da EE-USP e da Secretaria do EMI (EEUFMG), pelo carinho e amizade e, por disponibilizarem e facilitarem todo o processo burocrático pertinente ao doutoramento.

Ao Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem (EMI) da Universidade Federal de Minas Gerais, por me disponibilizar para avançar mais este degrau na minha carreira acadêmica.

Ao CNPQ, pela importante ajuda financeira, que tornou a realização deste estudo mais fácil.

A todos os amigos que, direta ou indiretamente; com palavras de carinho e incentivo, me motivaram nesta caminhada.

O enfermeiro tem que ser ousado,
não tem como nenhum ser vivo
nascer ou crescer, se não for
ousado. Só nasce quem é ousado,
quem tem o movimento espontâneo de
avançar. É o movimento espontâneo
de avanço que vai fazer a
diferença.

Marilanda Lopes de Lima

Amorim T. O resgate da formação e inserção da enfermeira obstétrica na assistência ao parto no Brasil. [Tese]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2010.

RESUMO

Este trabalho é fruto das inquietações da trajetória profissional da pesquisadora que, ao longo de sua carreira profissional, acompanhou as políticas de saúde reprodutiva no país e, como docente, se envolveu com a titulação e qualificação de enfermeiras obstétricas. Diante destas experiências surgiu a necessidade de levantar os fatores facilitadores e dificultadores para formar e inserir enfermeiras obstétricas na prática da assistência ao parto, e como formar profissionais para enfrentar a situação de assistência vigente. Foram entrevistadas profissionais que participam da Associação Brasileira de Obstetrias e Enfermeiros Obstetras (ABENFO), da elaboração de políticas de saúde no Ministério da Saúde e que atuaram na área como coordenadoras e docentes de cursos de especialização em enfermagem obstétrica. Para subsidiar o trabalho, foi feita uma revisão de literatura sobre as políticas de saúde da mulher, um breve levantamento da história da assistência ao parto e sobre o ensino da enfermagem no Brasil. A seguir, realizou-se 11 entrevistas com profissionais, utilizando-se a História Oral. Este método de investigação possibilita compreender como os indivíduos experimentam e interpretam os acontecimentos, e mostra a percepção do passado como algo que tem continuidade no presente. Após a transcrição, textualização e transcrição dos discursos, foram criadas 4 categorias: “Atores e a história”, em que as entrevistadas falam da sua trajetória profissional e da história da enfermagem obstétrica; “Coadjuvantes das mudanças no contexto do ensino e da prática”, onde foram levantados os fatores que contribuíram para a formação e inserção das profissionais na assistência; “Barreiras para a formação profissional e para a prática da assistência”, em que as entrevistadas mostram alguns dificultadores para a formação e inserção das profissionais e, “Desafios” na qual foram sintetizados os caminhos que as profissionais devem percorrer para implementar a formação e inserção das profissionais na assistência. Conclui-se que a trajetória percorrida foi importante para a continuidade da formação e da atuação das profissionais e que as políticas ministeriais (portarias e financiamento de cursos) contribuíram para impulsionar a profissão; que tem-se que buscar parcerias com outras categorias profissionais, em especial a médica, com instituições e gestores, e fortalecer os órgãos de classe. Tem-se ainda que titular com qualidade um número maior de profissionais, para que juntas, tenham mais condições de lutar pelas causas da profissão e por mudanças no modelo de assistência. Percebe-se que nos últimos 20 anos a profissão cresceu e foi valorizada, porém, ainda há muito o que conquistar.

Palavras Chave: Enfermagem - Educação. Enfermeiras Obstétricas. Parto – Brasil. Trabalhador Autônomo. Pesquisa Qualitativa.

Amorim T. The rescue of the obstetrician nurse graduation and insertion in childbirth care in Brazil. [Thesis]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2010.

ABSTRACT

This work is a consequence of the uneasiness of the researcher's professional path who, throughout her professional career has worked in the country reproductive health policies and, as a teacher, has been involved in the graduation and qualifications of obstetrician nurses. In face of these experiences the need to know the process of graduation and insertion rescue of the obstetrician nurse in the care to women in their reproduction period, within the context of Brazilian reality has emerged. Professionals who have participated in ABENFO (Brazilian Association of Obstetricians and Obstetrician Nurses), in the elaboration of health policies in Ministry of Health and who have acted in the field as coordinators and teachers in graduate specialization in obstetric nursing courses were interviewed. To sustain the study, a review of the literature on women health policies and a brief survey of the history of childbirth care and of Brazilian nursing schools were carried out. Then, 11 interviews with those professionals were done, using Oral History. This investigation method allows the understanding of how individuals feel and interpret the occurrences, and shows the perception of the past as something that extends to the present. After the transcription, textualization and trans-creation of the speeches, 4 categories were defined: "Actors and history", in which the interviewed approach their professional path and the obstetric nursing history; "Supporters of the changes in context of teaching and practice", in which the factors that contributed to the graduation and insertion of the professionals in care practice are discussed; "Obstacles against professional graduation and care practice", in which the interviewed show some difficulties to the graduation and insertion of professionals and, "Challenges", in which the ways professionals should go to implement the graduation and insertion of obstetrician nurses in childbirth care are discussed. Finally it is concluded that the path covered was important to the continuation of graduation and actuation of professionals; that the ministry policies (decrees and financing of courses) have contributed to improve the profession; that it is advisable to look for partnership with other professional categories, specially the medical one, with institutions and managers, and that it is necessary to strengthen class organs. It is also necessary to graduate with quality a greater number of professionals, so that together they have more conditions to fight for the profession causes and for changes in the assistance model. It is also observed that in the last 20 years the profession has grown and became more recognized, however, there is still a lot to achieve.

Keywords: Nursing – Education. Nurse Midwives. Delivery – Brazil. Autonomic Worker. Qualitative Research.

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

