

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

NADJA CRISTIANE LAPPANN BOTTI

Oficinas em Saúde Mental: história e função

Ribeirão Preto

2004

NADJA CRISTIANE LAPPANN BOTTI

Oficinas em Saúde Mental: história e função

ORIENTADOR: PROFA. DRA. RENATA CURI LABATE

Tese vinculada à linha de pesquisa “Enfermagem Psiquiátrica: o doente, a doença e as práticas terapêuticas” do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Psiquiátrica do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, para a obtenção do Título de Doutor em Enfermagem Psiquiátrica.

Ribeirão Preto

2004

AUTORIZO A REPRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE TRABALHO, POR QUALQUER MEIO CONVENCIONAL OU ELETRÔNICO, PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA, DESDE QUE CITADA A FONTE.

Lappann-Botti, Nadja Cristiane

Oficinas em Saúde Mental: história e função/ Nadja Cristiane Lappann-Botti; orientador Renta Curi Labate. Ribeirão Preto, 2004.
244 f.

Tese (Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Psiquiátrica) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

1. Psiquiatria 2. História. 3. Reforma psiquiátrica. 4. Saúde mental. 5. Reabilitação psicossocial. 6. Serviços de saúde mental.

Nadja Cristian Lappann-Botti
Oficinas em saúde mental: história e função

Tese apresentada à Escola de Enfermagem de
Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
para obtenção do título de Doutor.
Área de Concentração: Enfermagem
Psiquiátrica

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. _____

Instituição: _____ Assinatura: _____

Ao meu sobrinho (ou sobrinha) que logo chegará e aos meus alunos como um convite a novos olhares sobre a loucura.

AGRADECIMENTOS

À minha família, especialmente, a coragem e determinação, a mim ensinado;

À minha orientadora, professora Dra. Renata Curi Labate, pela companhia tranqüila e, principalmente pela liberdade;

Aos meus colegas de ingresso no Doutorado e companheiros dos outros departamentos pela possibilidade de novas amizades e saberes: Rosane, Soledade, Jacileide, Lucia Helena, Jael, Sonia;

Às professoras Doutoradas Ana Lefèvre e Cecília Scatena que durante o Exame de Qualificação, apontaram equívocos e caminhos, facilitando a produção desse trabalho;

Aos professores nesta Escola pelo estímulo de suas práticas, especialmente, Cecília Scatena e Luciane Kantorski;

Às secretárias do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas pelas orientações e esclarecimentos sempre atenciosos: Adriana, Josilene e Edilene;

Aos meus alunos que, em vários momentos compartilharam desse processo de aprendizagem;

A meus amigos que, de alguma maneira, me incentivaram e estimularam durante todo esse percurso, especialmente, Márcia, Jacqueline, Cinthia e Adriana;

À FAPEMIG pelo apoio financeiro à pesquisa;

“O ser humano é uma espécie capaz de produzir sentido novo à partir do que antes existia”

Niezsche

RESUMO

LAPPANN-BOTTI, N. C. **Oficinas em saúde mental: história e função.** 2004. Tese (Doutorado) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

Historicamente, a psiquiatria faz uso do trabalho e da atividade como estratégia central. O Brasil apresenta vários registros históricos, jurídicos, institucionais, teóricos e técnicos da utilização do trabalho de acordo com o paradigma asilar. Os objetivos deste estudo foram contextualizar Serviços de Saúde Mental que utilizam as oficinas como meio de Reabilitação Psicossocial; caracterizar a população atendida, e; identificar as funções, objetivos e propostas das referidas oficinas, através da representação dos profissionais e dos usuários. Para tanto, realizou-se uma pesquisa de natureza qualitativa em Serviços de Saúde Mental dos municípios de Divinópolis e Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais. Os recursos metodológicos da investigação foram: observação participante, entrevista semi-estruturada e análise documental. Tabularam-se os dados de acordo com o método do Discurso do Sujeito Coletivo. O referencial teórico foi o do paradigma das práticas em Saúde Mental, compreendendo o modelo asilar e o modelo psicossocial. Os resultados foram reunidos em quatro parâmetros de análise: concepções do “objeto” e dos “meios” de trabalho, formas da organização institucional, formas de relacionamento com a clientela, concepções dos efeitos típicos em termos terapêutico e ético. Os dados deste estudo evidenciam que as oficinas em Saúde Mental avançam em direção à Reabilitação Psicossocial, como dispositivo que materializa o paradigma psicossocial, porém constatou-se que há práticas de retrocesso e/ou

repetição da lógica asilar e que as oficinas dos Serviços de Saúde Mental encontram-se em processo de transição paradigmática das práticas da Reforma Psiquiátrica.

Palavras-chave: Psiquiatria; História; Reforma Psiquiátrica; Saúde Mental; Reabilitação Psicossocial; Serviços de Saúde Mental.

ABSTRACT

LAPPANN-BOTTI, N. C. **Workshps on mental health: the history and its function.** 2004. Thesis (PhD.) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

Psychiatry has been making use of working activities and crafts production as its central strategies along its history. Brazil has many historical, juridical, institutional, theoretical and technical records of the use of working activities according to the internment paradigms. The aim of this study is to present the context of the mental health services which make use of workshops as a means of psychosocial rehabilitation, to characterize the people who are assisted and to identify the functions, the goals and the proposals of the so called workshops by means of the representations made by professionals and users. In order to achieve such objectives a qualitative research was done on the mental health services of the municipalities of Divinópolis and Belo Horizonte in the state of Minas Gerais. The participative observation, the semi-structured interview and de document analysis were the methodological resources used in the study. The data was processed according to the method of the Discourse of the Colective Subject. The theoretical reference used was the paradigm of the practices in mental health, which comprises the internment model and the psychosocial model. The researcher gathered the results under four parameters of analysis: conceptions of “object” and “means” of work, forms of the institutional organization, ways of relating to the clients and conceptions of the typical effects in therapeutic and ethic terms. The data of this study put in evidence that the workshops in mental health move forward towards the psychosocial

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

