

RICARDO ABRANTES DO AMARAL

**Prevenção do dirigir sob efeito de álcool entre estudantes de
medicina**

Tese apresentada à Faculdade de Medicina da
Universidade de São Paulo para obtenção do
título de Doutor em Ciências

Programa de: Psiquiatria

Orientador: Prof. Dr. Arthur Guerra de Andrade

São Paulo

2010

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Preparada pela Biblioteca da
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

©reprodução autorizada pelo autor

Amaral, Ricardo Abrantes do
Prevenção do dirigir sob efeito de álcool entre estudantes de medicina /
Ricardo Abrantes do Amaral. -- São Paulo, 2010.
Tese(doutorado)--Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
Programa de Psiquiatria.
Orientador: Arthur Guerra de Andrade.

Descritores: 1.Prevenção primária 2.Prevenção secundária 3.Efetividade
4.Condução de veículo 5.Consumo de bebidas alcoólicas 6.Estudantes de Medicina

USP/FM/DBD-410/10

Dedicatória

Para Cássia, Henrique e Mariana

Para meus pais,

Anna Maria e José Paulo

Agradecimentos

Ao meu orientador, Prof. Dr. Arthur Guerra de Andrade, o estrategista que nos ensina a transformar oportunidades em conquistas, pela sua atuação decisiva na realização deste trabalho.

Ao Prof. Dr. André Malbergier, por ter aberto as portas desta casa, mas acima de tudo, minha gratidão pela generosidade e pelo desprendimento na minha formação como pesquisador.

Ao Prof. Dr. Milton de Arruda Martins, em nome da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, que permitiu que este trabalho pudesse ser realizado.

À Profa. Dra. Clarice Gorenstein, cuja perícia enriqueceu a compreensão do tema.

À Dra. Verena Catellani, pela contribuição fundamental nos campos teórico e prático.

Às Sras. Roberta Kimie Yamamoto e Cely de Lima Jover e ao Sr. Edney de S. Rufino, cuja parceria e colaboração na realização deste trabalho foi imprescindível.

À psicóloga Elaine Cristina P. Figueiredo, pela colaboração neste trabalho.

Ao Prof. Dr. Raymundo Soares Azevedo, em nome de todos os professores da Faculdade de Medicina, que compreenderam a importância deste trabalho e se prontificaram em ajudar.

Ao Prof. Dr. Jaime Ginzburg, pela interlocução e pelas reflexões, que contribuíram decisivamente para a análise crítica deste trabalho.

À Sra. Marly Amélia Carvalho do Amaral, pelo carinho da sua presença como avó, mãe e sogra.

Aos funcionários da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, que voluntariamente assumiram este trabalho como parte das suas tarefas diárias.

Aos estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, que eu encontrei no início da faculdade e, em breve, se tornarão médicos.

Epígrafes

“Por uma omissão, perde-se uma maré; por uma maré, perde-se uma viagem; por uma viagem, perde-se uma armada; por uma armada, perde-se um Estado.”

Padre Antonio Vieira, *Sermão do 1º Domingo do Advento*

“Não há detalhes na execução.”

Paul Valéry, *Eupalinos, o arquiteto*.

Esta tese está de acordo com as seguintes normas, em vigor no momento desta apresentação:

Referências: adaptado de *International Committee of Medical Journals Editors* (Vancouver)

Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina. Serviço de Biblioteca e Documentação. *Guia de apresentação de dissertações, teses e monografias*. Elaborado por Anneliese Carneiro da Cunha, Maria Júlia de A. L. Freddi, Maria F. Crestana, Marinalva de Souza Aragão, Suely Campos Cardoso, Valéria Vilhena. 2ª ed. São Paulo: Serviço de Biblioteca e Documentação; 2005.

Abreviaturas dos títulos dos periódicos de acordo com *List of Journals Indexed in Index Medicus*.

SUMÁRIO

Lista de tabelas

Lista de figuras

Lista de abreviaturas, siglas e símbolos

Resumo

Summary

1. INTRODUÇÃO.....	1
1.1 Aspectos gerais.....	1
1.2 Epidemiologia.....	5
1.2.1 Álcool e direção.....	5
1.2.2 Beber e dirigir entre estudantes universitários.....	7
1.3 Acidentes de trânsito (AT).....	12
1.4 Fatores de risco associados aos AT.....	14
1.4.1 Idade e gênero.....	14
1.4.2 Álcool.....	17
1.4.3 Associação dos fatores de risco.....	20
1.4.4 Fatores de risco entre estudantes universitários.....	25
1.5 Análise do comportamento.....	28
1.6 Prevenção do DEA entre estudantes universitários.....	31
2 JUSTIFICATIVA.....	36
3 OBJETIVOS.....	37
3.1 Objetivo geral.....	37
3.2 Objetivos específicos.....	37
4 HIPÓTESES.....	38

5 CASUÍSTICA E MÉTODOS.....	39
5.1 Participantes do estudo.....	39
5.2 Desenho do estudo.....	39
5.3 Metodologia da tradução.....	41
5.4 Análise da validade e da confiabilidade do QPMT.....	41
5.4.1 Validade aparente.....	41
5.4.2 Acurácia do QPMT.....	41
5.4.3 Validade de critério.....	42
5.4.4 Confiabilidade do QPMT.....	42
5.5 Etapa de Intervenção.....	42
5.5.1 Avaliação pré-intervenção.....	43
5.5.2 Avaliação pós-intervenção.....	43
5.6 Critérios de inclusão e exclusão.....	43
5.7 Metodologia da Intervenção.....	44
5.8 Instrumentos.....	46
5.8.1 Questionário geral.....	46
5.8.2 QPMT.....	46
5.8.3 AUDIT.....	51
5.9 Análise estatística dos dados.....	52
5.9.1 Análise geral dos dados.....	52
5.9.2 Análise da etapa de validação.....	53
5.9.3 Análise da comparação entre os tempos.....	54
5.9.4 Análise da comparação entre os grupos.....	54
5.10 Recursos financeiros.....	55
5.11 Aspectos éticos.....	55
5.12 Análise do risco.....	56
6. RESULTADOS.....	57
6.1 Etapa de validação do QPMT.....	57
6.1.1 Características sócio-demográficas dos estudantes da etapa de validação.....	58
6.1.2 Uso de álcool, tabaco e outras drogas.....	60

6.1.3	Análise da Confiabilidade.....	63
6.1.4	Análise fatorial (AF) das variáveis do QPMT.....	66
6.1.5	Análise das distribuições em valores mínimos, máximos, médios, desvio padrão e amplitude dos fatores e variáveis do QPMT.....	68
6.1.6	Análise dos fatores e das variáveis entre os grupos sem e com CNH.....	71
6.1.7	Análise da correlação entre os fatores e as variáveis e a IDEA.....	72
6.1.8	Presença de DEA e IDEA entre os estudantes do grupo de validação.....	74
6.1.9	Comparação entre as médias dos estudantes sem e com IDEA.....	76
6.1.10	Regressão linear entre as variáveis e fatores preditivos de frequência de IDEA no grupo de validação do QPMT.....	77
6.1.11	Curva ROC e validade do QPMT para IDEA.....	79
6.2	Etapa de intervenção.....	82
6.2.1	Dados sócio-demográficos da etapa de intervenção.....	82
6.2.2	Uso de álcool, tabaco e outras drogas no grupo de intervenção e no grupo controle.....	84
6.2.3	Avaliação dos resultados do AUDIT.....	88
6.2.4	Avaliação dos resultados do QPMT na etapa de intervenção.....	88
6.2.5	Correlação entre o AUDIT e as variáveis do QPMT e a IDEA.....	91
6.2.6	Presença de DEA e IDEA entre os estudantes da etapa de intervenção...	93
6.2.7	Comparação entre as variáveis contínuas e a IDEA no GI e no GC.....	94
6.2.8	Regressão linear entre as variáveis preditivas de frequência IDEA na etapa de intervenção, T ₀	96
6.3	Intervenção e Análise pós-intervenção.....	98
6.3.1	Intervenção.....	98
6.3.2	Reaplicação do AUDIT e do QPMT imediatamente após a intervenção, T ₁	99
6.3.3	Características das variáveis contínuas nos grupos de intervenção e controle, um ano após o término da intervenção, T ₂	100
6.3.4	Correlação entre o AUDIT e as variáveis do QPMT com a IDEA.....	104
6.3.5	Comparação entre os estudantes do GI e do GC quanto a DEA e IDEA em T ₀ e T ₂	106

Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

