



**CIBELLE ALBUQUERQUE DE LA HIGUERA AMATO**

**Questões funcionais e sócio-cognitivas no desenvolvimento da  
linguagem em crianças normais e autistas**

**Tese apresentada à Faculdade de Filosofia, Letras e  
Ciências Humanas da Universidade de São Paulo  
para a obtenção do Título de Doutor em Lingüística**

**Área de concentração: Semiótica e Lingüística Geral**

**Orientadora: Profa. Dra. Fernanda Dreux Miranda Fernandes**

**São Paulo**

**2006**



**CIBELLE ALBUQUERQUE DE LA HIGUERA AMATO**

**Questões funcionais e sócio-cognitivas no desenvolvimento da  
linguagem em crianças normais e autistas**

**Tese apresentada à Faculdade de Filosofia, Letras e  
Ciências Humanas da Universidade de São Paulo  
para a obtenção do Título de Doutor em Lingüística**

**Área de concentração: Semiótica e Lingüística Geral**

**Orientadora: Profa. Dra. Fernanda Dreux Miranda Fernandes**

**São Paulo**

**2006**

Catálogo na Publicação  
Serviço de Biblioteca e Documentação  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo

---

Amato, Cibelle Albuquerque de la Higuera

Questões funcionais e sócio-cognitivas no desenvolvimento da linguagem em crianças normais e autistas / Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato ; orientadora Fernanda Dreux Miranda Fernandes. -- São Paulo, 2006.

165 f.

Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Semiótica e Linguística Geral) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo.

1. Desenvolvimento da linguagem. 2. Comunicação. 3. Desenvolvimento cognitivo. 4. Autismo. I. Título.

*Ao Kadu e à Pietra,  
por serem a inspiração para tudo  
o que há de nobre na minha vida.*

*De novo para o Edu:  
o garoto com quem me casei e  
o homem em que se transformou*

*“ A vida inventa ! A gente principia as coisas, não se sabe porque e desde aí perde o poder da continuação, porque a vida é mutirão de todos, por todos remexida e temperada ”.*

*Guimarães Rosa*

A elaboração desta tese foi bastante complexa; sempre tive certeza de que daria certo, embora em muitos momentos não soubesse como. Agradeço a todos e a cada um dos que acreditaram que eu acabaria ajustando todas as peças em seus lugares.

Toda minha gratidão aos meus pais, por me incentivarem a ser o que sou, e ao Kadu e a Pietra, meus filhos, por todo o colorido dado ao meu trabalho e a minha vida.

Não sei como agradecer ao meu marido, em cujas opiniões sou viciada, por seu carinho e sua boa-vontade, e por ter lido, relido e me ajudado a revisar cada capítulo desta tese. Pela sua sabedoria, paciência, gentileza e pela sua compreensão, muito obrigada.

Devo uma palavra especial de agradecimento à minha orientadora Fernanda Dreux Miranda Fernandes, a quem preservo o mais profundo sentimento de reverência, pelo privilégio de compartilhar mais de quinze anos de convivência, amizade e respeito, por seu constante apoio, compreensão, entusiasmo, e por sua confiança, nos prolongados momentos de silêncio de minha parte. Você provou que o passar dos anos não diminuiu sua paciência nem seu talento de grande mestre.

Também agradeço às informações diretas que recebi da professora doutora Suelly Cecília Olivan Limongi e da professora doutora Débora Maria Befi Lopes que me dedicaram generosamente seu tempo e me transmitiram seus

conhecimentos. Merecem sempre meu respeito; agora também merecem minha gratidão.

Não posso deixar de mencionar o André Felipe Lobo Aloí que sofreu com minhas infindáveis perguntas e se dispôs generosamente a me transmitir informações e a me encorajar a desbravar o universo da estatística, e a Helena Della Torre dos Santos Gallinari por me emprestar seus olhos argutos e judiciosos, que me ajudaram a abrir tantas portas nesta história.

No convívio do dia a dia no Curso de Fonoaudiologia da FMUSP, agradeço todas as demonstrações de carinho e encorajamento em cada etapa deste trabalho.

Meu muito obrigada a todos e a cada um dos sujeitos desta pesquisa e seus familiares pela confiança e por possibilitarem meu aprendizado.

*“Já se sabe que as palavras proferidas  
pelo coração não têm língua que as articule,  
retêm-nas um nó na garganta e só nos olhos  
é que se podem ler”*

*José Saramago*

Esta tese está de acordo com as seguintes normas, em vigor no momento desta publicação:

Referências: adaptado de *International Committee of Medical Journals Editors* (Vancouver)

Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina. Serviço de Biblioteca e Documentação. *Guia de apresentação de dissertações, teses e monografias*.

Elaborado por Anneliese Carneiro da Cunha, Maria Júlia de A. L. Freddi, Maria F. Crestana, Marinalva de Souza Aragão, Suely Campos Cardoso, Valéria Vilhena. 2ª ed. São Paulo: Serviço de Biblioteca e Documentações; 2005.

Abreviaturas dos títulos dos periódicos de acordo com *List of Journals Indexed in Index Medicus*.

Esta pesquisa foi financiada pelo CAPES (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior) através de bolsa Mestrado.



## *Sumário*

Lista de abreviaturas	
Lista de tabelas	
Lista de quadros	
Lista de figuras	
Resumo	
Resumen	
Abstract	
1. Introdução.....	21
1.1 Hipótese .....	22
1.2 Objetivo geral .....	23
1.3 Objetivos específicos .....	23
2. Revisão da literatura.....	25
2.1 Autismo: conceito e caracterização.....	25
2.2 Linguagem: aspectos pragmáticos e sócio-cognitivos.....	30
2.2.1 Linguagem sob a perspectiva pragmática.....	30
2.2.1.1 Em crianças normais.....	35
2.2.1.2 Em crianças autistas.....	42
2.2.2 Aspectos sócio-cognitivos.....	51
3. Método.....	66
3.1 Sujeitos.....	66
3.2 Material.....	70
3.3 Procedimento.....	71
3.3.1 Coleta de dados.....	71
3.3.2 Registro e análise dos dados.....	74
3.3.3 Análise estatística.....	75
4. Resultados.....	78
4.1 Perfil funcional da comunicação.....	81
4.2 Desempenho sócio-cognitivo.....	92
4.3 Correlações entre o perfil funcional da comunicação e o desempenho sócio-cognitivo.....	111

5.	Discussão.....	121
5.1	Perfil funcional da comunicação.....	121
5.2	Desempenho sócio-cognitivo.....	129
5.3	Correlações entre o perfil funcional da comunicação e o desempenho sócio-cognitivo.....	132
6.	Conclusão.....	137
7.	Anexos.....	143
8.	Referências.....	154

## Gracias por visitar este Libro Electrónico

Puedes leer la versión completa de este libro electrónico en diferentes formatos:

- HTML(Gratis / Disponible a todos los usuarios)
- PDF / TXT(Disponible a miembros V.I.P. Los miembros con una membresía básica pueden acceder hasta 5 libros electrónicos en formato PDF/TXT durante el mes.)
- Epub y Mobipocket (Exclusivos para miembros V.I.P.)

Para descargar este libro completo, tan solo seleccione el formato deseado, abajo:

